

**Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аккужина Камила Данияркызы

Дата рождения ребенка 26.03.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Акрай Айнурлы Нурлыбеккызы

Дата рождения ребенка 19.03.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Асқар Жанторе Диярулы

Дата рождения ребенка 01.07.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Байсалқанов Қайсар Ахметұлы**

Дата рождения ребенка 24.09.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Барлык Алихан Асетулы

Дата рождения ребенка 27.06.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Болат Айрат Медетулы

Дата рождения ребенка 15.12.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Болат Саида Мерболкызы**

Дата рождения ребенка **16.11.2020г.**

Предшкольная группа: **«Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бралини Мирас Жасуланулы

Дата рождения ребенка 27.09.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Дархан Бекзат Алмасулы

Дата рождения ребенка 18.04.2020г.

Дошкольная группа: «Семцветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Едгенов Алинур Алмасулы

Дата рождения ребенка 18.04.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Еркинбек Жандәулет**

Дата рождения ребенка **06.10.2020г.**

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жайханов Аманжан Аманулы

Дата рождения ребенка 31.12.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жаксылыкова Алға Амановна

Дата рождения ребенка 9.02.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жалгаскызы Илана

Дата рождения ребенка 12.10.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жолбатыр Нурислам Есенболулы

Дата рождения ребенка 11.10.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Краснова Аврора Александровна

Дата рождения ребенка 06.12.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
3	Развитие	8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Махсетова Ардак Жараскызы

Дата рождения ребенка 22.11.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Нурланова Камила Кайратовна**

Дата рождения ребенка 12.03.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сарбалдаков Айдын Нурболатулы

Дата рождения ребенка 16.10.2020г.

Предшкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Тынымгерей Нұрай Нұрболатқызы**

Дата рождения ребенка **25.11.2020г.**

Предшкольная группа: «Семицветию» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ураз Ильяс Рустемұлы

Дата рождения ребенка 08.05.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	1		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хасенов Давид Бауыржанович

Дата рождения ребенка 09.02.2020г.

Дошкольная группа: «Семицветик» ГККП «ясли -сад №45 «Алтын бала»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		