

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұратұлы Сұңғат Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Өлеңдерді жылдам әрі тез жаттап алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды,;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхан Аяна **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Балалар гигиеналық шараларды жақсы орындап, тапсырманы өздері әрі қарай алып кетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Ертегіні жатқа айтып, кейіпкерлерді танып, сөйлем құрайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	10-көлемінде сандарды тура және кері санайды. Есептерді алып қосады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	Салауатты өмір салтын ұстанып, қажеттіліктерді түсінеді.	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұратұлы Сұңғат **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға не болу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Өлеңдерді жылдам әрі ттез жаттап алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кию;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Адия Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығару;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлап, ұсақ заттармен шаршы қағазды бүктеп, тасырма орындайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;		III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бимырза Ислам Баланың жасы5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі	Барлық спорттық ойындарды жетік меңгерген. Өздіктерінен тапсыорманы орындап,кері байланыс жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Ертегіні жатқа айтып,кейіпкерлерді танып,сөйлем құрайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	10-көлемінде сандарды тура және кері санайды. Есептерді алып қосады. сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	III
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	; күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын меңгеріп, түсініп біледі.	III

2025 - 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Дархан Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, тапсырманы толық орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әріптерді толық айтады.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	«бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі атайды, санау біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сюжетті суреттерді салады. Рөлдік ойындарды ойнайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Әміре **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		II
Коммуникативтік дағдылары	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	әдеби жанрларды ажыратады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атау;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі		III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Мухаммад Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	көлік құралдарын біледі және атайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II

2025 - 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматқан Аймерей Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	гигиеналық шараларды дербес орындайды; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, тапсырманы толық орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әріптерді толық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі	III
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытудың тәртіптерін үйренді. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадыржанов Жаслан Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құмар Ару Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	III
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біу;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	; ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қырбаев Әлімжан Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс ажырату және атау;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шарты бойынша, ойдан құрастыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		II

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Хакназар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	мазмұнды суреттерді салады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамқызы Мейірім Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	таңертеңгі гимнастиканы орын дауға қызығушылық танытады;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	III
Коммуникативтік дағдылары	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	әдеби жанрларды ажыратады, түсініктерін айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атау;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	; қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	сюжетті суреттерді салады.	; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Хан-Султан Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	әдеби жанрларды атау;	әдеби жанрларды ажыратады	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	әдеби жанрларды ажыратады, түсініктерін айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі		III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пангерей Данэлия **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	жүкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	III
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	кітаптарға қызығушылық танытады	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию;	дайын үлгілермен, шаблондармен, графареттермен жұмыс жасайды;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	III

Танымдық және зияткерлік	Қызыл кітапқа»	өлі табиғаттың кейбір	«Қызыл кітапқа» енгізілген	II
---------------------------------	----------------	-----------------------	----------------------------	-----------

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахатұлы Арнат Баланың жасы:5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	III
Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытау;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	II

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Зере Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	III
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біу;	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біу;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді	; күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін	I

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреғали Алихан Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	көлік құралдарын біледі және атайды;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру	II
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біу;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз	II

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарғын Ажар Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	III
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	өленді мәнерлеп жатқа оқиды	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды колданып, монолог құра алу; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	; мазмұнды суреттерді салу; Түстерді ажыратады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урдабаев Мадияр Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	II
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.	мазмұнды суреттерді салады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Самира Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу;	II
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығару;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	. табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	III

2025- 2026оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шоганаева Адия Баланың жасы: 5жас . Тобы «Қарлығаш» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды		адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	III
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	; түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алу; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.	;; сюжетті суреттерді салады. ,ойнайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	халықтық мерекелерге қатыса алады;	II