

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азербайева Сезім  
Баланың туған жылы, күні: 10.06 .2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеюжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей –«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, жалғастыру	өз бетінше ертегі, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: әңгіме құрастыруды: үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей –«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  Тәулік бәліктерін ажырата алады  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей – «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азберген Асылай  
Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей –«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей –«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей –«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей –«жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Техникалық</p>	<p>жылдамдықпен және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>дәлелді пішімдерін жасауға қабілетін арттыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Ұйымдастыру</p>	<p>(көрсетілген - жетілген) жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>(жасау - сәлі) жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>(жасау - сәлі) жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>I деңгей - «төмен» II деңгей - «орта» III деңгей - «жоғары» Жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру және қолымен жұмыс істей білетіндігі туралы білімдерін қалыптастыру</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Райан  
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады,сахналық қойылымдарға қатысады,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды	III деңгей -«жоғары»

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>III деңгей -«жоғары»;</p>
--	--	--	--	------------------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділжанқызы Сафия  
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	еке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей –«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III деңгей –«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей –«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III деңгей –«жоғары»;

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін, үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>III деңгей -«жоғары»</p>
--	--	--	--	-----------------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. .Бақытқали Сұлтанәли  
Баланың туған жылы, күні: 25.04.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды , оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады,қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды	III деңгей -«жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
---	---	---	---	----------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Әліби

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
---	--	--	---	----------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байқазақ Имран  
Баланың туған жылы, күні: .2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеюжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедуді әліде түзету шараларын жүргізу	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, : табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабитқызы Наима  
Баланың туған жылы, күні: 11.15.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарибаева Амина  
Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»

<p><b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: табиғи және қалдық заттардан құрастырады</p>	<p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбеков Әмірбек  
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалы қ қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуник а тивтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие ,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
---	--	---	--	-----------------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Адилхан  
Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйретуді жалғастыру:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Ғаныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры өте жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды ажыратады және атайды:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірібилдіруді, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Рахман

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

<b>Құзыреттілік т е р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«соғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды жалғастыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылқасын Адина  
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ топ

<b>Құзыреттілік т ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II деңгей – «орташа»
---	---	--	---	----------------------

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабаева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, жалғастыру	өз бетінше ертегі, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаптар, тақпақтарды жатқа айтуды: әңгіме құрастыруды: үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаптар, тақпақтарды жатқа айтады  өз ойын жай және жайырма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  Тәулік бөліктерін ажырата алады  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей - «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>III деңгей - жоғары</p>	<p>қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>III деңгей - жоғары</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Изатулла Өсемай

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық кәсіптері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей –«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, жалғастыру	өз бетінше ертегі, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: әңгіме құрастыруды: үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  Тәулік бөліктерін ажырата алады  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей – «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>III деңгей - «жоғары»</p>	<p>және өзіндік жұмыстарды орындауға қабілетті етеді</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>III деңгей - «жоғары»</p>	<p>және өзіндік жұмыстарды орындауға қабілетті етеді</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахим Райна

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: үйрету.</p>	<p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>Танымдық дағдылардың дамуы</p>	<p>өз ойын жая және жайымы қызығушылықпен қатысу, қарапайым құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>қиялымен және ұқыптылықпен жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>
<p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>Танымдық дағдылардың дамуы</p>	<p>өз ойын жая және жайымы қызығушылықпен қатысу, қарапайым құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>қиялымен және ұқыптылықпен жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрболат Батырхан  
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады,сахналық қойылымдарға қатысады,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі	III деңгей -«жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды</p>	<p>III деңгей -«жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей -«жоғары»</p>

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонысбай Ақсұлу  
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, жалғастыру	өз бетінше ертегі, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: әңгіме құрастыруды: үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  Тәулік бөліктерін ажырата алады  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей - «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жалғастыру</p>	<p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Айым

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей –«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей –«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей –«жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: <b>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</b></p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін, үйрету:</p>	<p><b>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</b>  ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Нурланов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымдықпен орындауды: үйрету.</p>	<p>жұмысты ұжымдықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Салимжанова Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: үйрету.</p>	<p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>Танып-білімдік және қолданушылық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жұмысқа қатысуға дайындығын арттыру, жұмысқа қатысуға дайындығын арттыру</p>	<p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды, табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады,сахналық қойылымдарға қатысады,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: қағаз парағын түрлендіреді,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды	III деңгей -«жоғары»

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей -«жоғары»</p>
--	--	--	--	-----------------------------

III деңгей - «жоғары»	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру	Жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру	Жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру	Жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру	Жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру	Жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Сегізбай Аяла

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды,, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: композициялар құрастыруды: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»



2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Султанбекова Асем  
Баланың туган жылы, күні: 10.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін, үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»
--	---	---	---	-----------------------

III деңгей - «жоғары»	Жауапкершілікпен тапсырманы орындауға тырысу	Туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Жауапкершілікпен тапсырманы орындауға тырысу	Туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Жауапкершілікпен тапсырманы орындауға тырысу	Туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Жауапкершілікпен тапсырманы орындауға тырысу	Туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»
III деңгей - «жоғары»	Жауапкершілікпен тапсырманы орындауға тырысу	Туған жерін білуді, атауды, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды жолда жүру ережелерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халекен Әміржан  
Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей -«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: ,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III деңгей -«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III деңгей –«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей –«жоғары»;

III деңгей – «жоғары»	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей –«жоғары»;
III деңгей – «жоғары»	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей –«жоғары»;