

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерғали Аймөлдір Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

22.08.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|---|------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | сақтау қабілеті жақсы. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы меңгерген | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарова Айлин . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

04.10.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды. | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа .. | Орташа |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орақ Інжу Баланың жасы: 4жас . Тобы «Жұлдыз».
10.01.2021

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Тапсырманы баяу орындайды. | Өте жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Өте жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Өте жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байлаңыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді. | Сұраққа жауап береді. | Өте жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа. | Өте жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімбай Аліхан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
26.01.2021

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|---|---|----------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы дамыған |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Есте сақтау қабілеті жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы дамыған |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы дамыған |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқанбетжан Ақбота, Баланың жасы: 5жас, Тобы «Жұлдыз».

05.11.2021

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|---|--|---|----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Сұраққа жауап береді. | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | орташа |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Фатима Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балақай».
 26.02.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|---|--|---|----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған | Сөздік жұмыс жүргізді | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Сұраққа жауап береді. | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | орташа |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Утегенова Маржан. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Жұлдыз».
21.12.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Тапсырманы жақсы орындайды | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | жақсы |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Алтынай, Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
02.07.2021

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Қимылы баяу. | Баяу қимылдайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | орташа |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Азамат, Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
22.05.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қортынды |
|--|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Қимылы баяу дамыған. | Баяу қимылдайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | Сұраққа жауап береді. | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | орташа |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шуданова Ясина. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
02.06.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|---|--|--|-------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Тапсырманы жақсы орындайды | Өте жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Өте жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Өте жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді | Сұраққа жауап береді | Өте жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | Өте жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақылбекқызы Аягөз. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Жұлдыз».
22.09.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|---|--|----------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Тез қимылдайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Жаксы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Түстерді ажыратады, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Жаксы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді | Сұраққа жауап береді | Жаксы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жаксы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

06.07.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|--|--|----------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Тез қимылдайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді | Сұраққа жауап береді | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманкелді Асыларман. Баланың жасы: 54жас . Тобы «Жұлдыз».
13.01.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры жақсы | Жақсы дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Акежан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
24.02.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|---|--|--|---------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы жақсы дамыған. | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құланбай Искандер . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

20.02.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|--|--|---------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мақсатов Назар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
20.10.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде зрындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры дұрыс,бірақта срыс тілінде ұғиды қазақша түсінеді,орысша жауап береді. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте бауу. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қосан Нұрәли. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
07.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған, алайда баяу. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктәрі жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жубаниязов Салауат Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

07.08.2021 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жеткергенова Айлім Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
05.04.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|--|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болатбеков Ахмедияр Баланың жасы: 4жас . Тобы «Жұлдыз».
29.06.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|--|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисултан Мадияр. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Жұлдыз».

14.06.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|--|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылхан Інжу Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
07.01.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---|---|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгулова Ақнұр Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».
20.02.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмалы Инжу Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

20.06.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|--|---|--|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p> | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурпазилова Ләйлім Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Жұлдыз».

07.01.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|--------------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | белсенді түрде орындайды |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді | Сөздік жұмыс жүргізілді | жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы сөйлейді | жақсы |
| Әлеумет | | | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дәлділерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);