

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбасов Бақдаулет Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкто рдан құрылыс құрастыру.	“ Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді;біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясы н ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсізді кті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін жасын айтуға үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақбай Әділ Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	“ Бір” немесе “көп”ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді;біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы ,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақбай Махамбет Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға тырысады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады,заттарға қызығып қуанып зерттейді,біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибекова Адия

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрауларға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлібиұлы Хазрет
Баланың туған жылы, күні: 30.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	“Бір” немесе “Көп” ұғымдарын ажыры, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету (жылы, ыстық, салқын)	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ҚР-ның бас қаласы мемл.к рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баймұратұлы Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 09.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға тырысады	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байтубетова Айсана
Баланың туған жылы, күні: 17.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемл.к рәміздері туралы бастапқы түсінітерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауренов Диар Айкенұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2022
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл.к рәміздері туралы бастапқы түсінітерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дошанов Айбат Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таным немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға қамтырлық жасауға тәрбиелеу	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемл.к рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Малика
Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойда н әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	<i>ҚР-ның мемл.к рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.</i>	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жансүйгенов Жанали Талгатович
Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылық танытады және қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қуат Рамазан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді	I
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылық танытады және қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмбаева Айша Рүстембекқызы
Баланың туған жылы, күні 05.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылық танытады және қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету (жылы, ыстық, салқын)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеулімжай Зере Ануарқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Қоршаған ортаға қаатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырып, біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемл. қ. рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қзақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамқызы Бегім

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырып, біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету (салқын, ыстық, жылы)	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемл. к. рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәтжан Шұғыла Мәлсқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03..2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ«Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	“бір”немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады,заттарға қызығып қуанып зерттейді,біртекті заттарды топтастырып,біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,к айшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	ҚР-ның бас қаласы, мемл.к рәміздері туралыбастапқы түсініктерге ие,қзақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Марат Амандық
Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке секіреді.және ұзындыққа	I
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	“бір”немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады,заттарға қызығып қуанып зерттейді,біртекті заттарды топтастырып,біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл .к рәміздері туралыбастапқы түсініктерге ие,қзақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Беркинов Амир
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке секіреді және ұзындыққа	I
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырып, біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл. к. рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Айжұлдыз
Баланың туған жылы, күні: 19.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алмайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарға қызығып қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырып, біреуін алып көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру	Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл. к. рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Рустемова Райна Рашитовна

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	ып биікке және ұзындыққа секіреді. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылж	I
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ҚР-ның бас қаласы, мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Әділет Бахитұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтамайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды;	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білмейді	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұралы Ажар

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғатова Хабиба Даниярқызы
Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	“бір”немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жанан ы тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттейді,олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	ҚР-ның бас қаласы,мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хамен Батыр Ғасырұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куканов Нурали Жигерулы

Баланың туған жылы, күні: 9.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Көбелектер» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	I
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚР-ның бас қаласы, мемл рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	I

