

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдолла Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Алдияр  
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек » ортанғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	II

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анесова Амина

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортанғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Аниса

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарбеков Ерболсын  
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III
				III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асхар Санжар  
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Адемі  
Баланың туған жылы, күні: 28.06.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“Бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Асия  
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боран Меруерт  
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенжулов Азиз  
 Баланың туған жылы, күні: 26.05.2022ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Рақымжан  
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>I Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Ақсезім  
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Үлгі бойынша пішінін , пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Мүслім  
Баланың туған жылы, күні: 03.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Мариям  
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрманғали Асылым  
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттейді,олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы,мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мурзабекова Медина

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зиякерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	Үлгі бойынша пішінін , пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Мирас  
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>I Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Томирис  
Баланың туған жылы, күні: 17.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; атериалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. жапсыруға қызығушылықты ояту.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Садраддин  
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рақымжан Қарлығаш  
 Баланың туған жылы, күні: 04.10.2022ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жананы тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттейді,олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы,мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбайқызы Медина  
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттейді,олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы,мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматова Инабат  
Баланың туған жылы, күні: 1 3.06.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төремұратов Хазірет  
Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекішов Нұржігіт  
Баланың туған жылы, күні: 10.07.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді, олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы, мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саламат Адилья  
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Бөбек» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және ұзындыққа секіреді.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру	“бір” немесе “көп” ұғымдарын ажыратады,жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттейді,олардың біреуін көрсетеді.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дқыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығып, ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту	ҚР-ның бас қаласы,мемлекет рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

