

Баланың аты-жөні: Абайбек Әбілхайыр-хан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған, тез қозғалады. | Қимылы дамыған | Тапсырманы жақсы орындайды, өте баяу қимылдайды. | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған, орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, жауап береді.. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры дамыған, әлі де жұмыстану керек. | Орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет арқылы сөйлем құрауды тілмен жаттығу жасауды үйрету. | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Атапкелова Аяла. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры дамыған | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қайшымен, желіммен жұмыстарды жақсы жасайды. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғаттағы үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата білуді үйрету. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерге ие: | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Асылбек Омар . Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қайшымен, желіммен жұмыстарды жақсы жасайды. Жақсы меңгерген | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған . | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Асылжан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған | Тапсырманы баяу орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбай Әміре . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік қорын әлі де көбейту қажет | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Пішіндерді таниды, түстерді ажыратуды әлі де қажет етеді. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Бекмағанбетов Айсұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры жақсы, тілі анық. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Орташа |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Танымдық қасиеттері де жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ойланып ажыратады . | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ермексазбен, түрлі қағаздармен, қайшымен, желіммен, гуашьпен жақсы жұмыс жасайды. | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа | Есте сақтауы, тақпақтар жаттауы жақсы | Сөздік қоры көбейіп келе жатыр. | Орташа |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); | | | | |

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Әлімжан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы жақсы дамыған. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, тілі анық. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Сандарды тура, кері санайды, таниды, жазады. Есептер шығарады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салады, бояйды, қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Қоршаған ортаға, табиғатқа деген қызығушылығы жақсы | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетұлы Ернұр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы өте жақсы дамыған | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры да жақсы, тілі анық. Тақпақтарды тез жаттап алады. | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Пішіндерді біледі, сандарды санап, жазады, таниды, есептер шығарады. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жапсыру, сурет салу, бояу жұмыстарын жақсы көреді. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Бөлме гүлдеріне қатты қызығады. | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатқызы Ханшайым. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы зақсы дамыған | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры мол, жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы, бірақ логопед қажет етеді. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Есепке жақсы. Логикалық тапсырмаларды жақсы орындайды. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жақсы көреді. | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Төрт түлік, аң, құс, бөлме өсімдіктері, ағаштар туралы қызығушылығы жақсы. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: **Жоламан Бейбарыс**. Баланың жасы: **4жас** . Тобы **«Ботақан»**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы, тіліне логопед қажет | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды санайды, таниды, жазады. Пішіндерді біледі. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салып, бояуды, жапсыру, мүсіндеуді ұнатады. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Тақпақтар жаттауды үйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Али. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қорын көбейту керек. | Сөздік қоры аздау, тіліне логопед қажет етеді. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды таниды, санайды, санамақ жаттайды. Пішіндерді біледі. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Боямақ бояғанды ұнатады. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қорын көбейту қажет. | Сурет арқылы сөйлеуді үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каскирбаев Естияр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсауық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған, ойын жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы. Байланыстырып сөйлем құрастыра алады. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды санайды, таниды, жазады. Пішіндерді ажыратады. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық жұмыстарды жақсы орындайды. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған ортаға қызығушылығы жақсы. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Исламқызы Мәриям. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз.. | Сөздік қорын көбейту қажет. Тіліне логопед керек. | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, жазуы өте жай. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Барлық жұмыста көмек қажет етеді. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте аз | Сурет арқылы сөйлеуді үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Айбар. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы тез. | Қимылы жақсы дамыған. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді. | Сөздік қоры жақсы, тілі анық. Тақпақтарды, ертегілерді жақсы айтады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Есепті тез шығарады, логикалық тапсырмаларға қызығушылығы мол. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық жұмыстарды тиянақты, таза жасайды. | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте жақсы. | Табиғатты жақсы көреді. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалиева Айя. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған, алайда баяу. | Қимылы жай. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Логикалық тапсырмаларда көп ойланады, өте жай. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Көмек қажет етеді. | Жақсы меңгерген | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сурет арқылы сөйлеуді үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаров Алдияр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Тіліне логопед қажет. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Пішіндерді ажыратады, сандарды таниды, есте жақсы сақтайды | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық жұмыстарда көмек қажет етеді. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сурет арқылы сөйлеуді үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудова Томирис. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы жай. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры аз. Орыс тіліне бейім. Қазақ тіліне түсінеді. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Сандарды таниды, жазуы өте баяу. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қайшымен жұмыс жасауды қажет етеді. | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жануарларды ұнатады. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразадин Жасұлан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы, сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Есептер шығарады, санайды. Логикалық тапсырмаларды жақсы орындайды. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық жұмыстарға өте жақсы. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғатқа, қоршаған ортаға қызығушылығы жақсы. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сағынтай Аянұр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы өте тез. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры дамыған,тіліне жаттығу керек. | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Пішіндерді біледі,сандарды таниды,санайды,жазады,есептейді. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бояуды,ермексазбен жұмысты жақсы орындайды. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөйлем құрастыру,ертегілер айту,тақпақтар жатауды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Рамина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. Барлық ойындарды жылдам орындайды. | Қимылы жақсы,тез,ширақ. | (қорытынды бақылаудан кейін) заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы.Екі тілді де жақсы меңгерген. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды таниды,жазады,санайды.Есептер шығарады. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жұмыстарды жақсы,таза,әдемі орындайды. | эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөйлем құрай алады.Ойдан әңгіме құрайды. | Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін біледі. | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самен Фатима . Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы. | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Қазақ тіліне үйрету керек.Түсінеді,бірақ толық жеткізе алмайды. | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды тура,кері санайды.Пішіндерді біледі. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қайшымен,желіммен жақсы жұмыс жасайды. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Ертегілерді,тақпақтарды қазақ тілінде айтуды үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Сейлханова Медина. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы жай. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қорын молайту керек. Логопед қажет. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Сандарды таниды, жазады, санайды. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ермексазбен жұмысты жақсы көреді. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Есте сақтауы орташа | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Сейтжанов Айсұлтан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы жақсы. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры өте аз.Тілі логопед қажет етеді. | мәнерлілік құралдарын меңгерген; | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | Жоғары |
| Таным | Сандарды таниды,бірақ ажырата алмайды. | таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | Жоғары |
| Шығармашылық | Қайшымен,бояумен жұмыста көмек қажет етеді. | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | Жоғары |
| Әлеумет | Ойын толық жеткізе алмайды. | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Нұрлыбек. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз.. | Сөздік қорын көбейту қажет. Тіліне логопед керек. | ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, жазуы өте жай. | негізгі түстерді дұрыс атайды | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Барлық жұмыста көмек қажет етеді. | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте аз | Сурет арқылы сөйлеуді үйрету. | Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін біледі. | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні Шалқарбаев Ибрахим. Баланың жасы:4 жас . Тобы «Ботақан»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсауық | Қимылы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | Жоғары |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған, ойын жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы.Байланыстырып сөйлем құрастыра алады. | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сандарды санайды, таниды, жазады. Пішіндерді ажыратады. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Шығармашылық жұмыстарды жақсы орындайды. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған ортаға қызығушылығы жақсы. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жоғары |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);