

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБЫЛХАН АЙЛА АЛИХАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды;жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АЛПАМЫС РАУЗА АСКАРОВНА

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы казак тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға тырысады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерге ие:	III

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛТЫНФАЛИ АСЕНА МҰХАМБЕТӘЛИҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеюкай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерге ие:	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АМАНҒАЛИЕВ ХАФИЗ АРТУРҰЛЫ  
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады;	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету (жылы, ыстық, салқын)	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АРЫНҒАЗЫ ХАМЗА НҮРҚАНАТҮЛЫ  
 Баланың туған жылы, күні: 08.04.2022ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

Баланың Т.А.Ә.АСЫЛХАН ЗЕЙНЕП РУСЛАНҚЫЗЫ  
Баланың туған жылы, күні: 26.03.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БАХТИЯРОВ ЖАНСЕЙТ ДАУРЕНҰЛЫ  
Баланың туған жылы, күні: 14.05.2022  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	допты нысанаға лақтырады колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	кимылдарды, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінайтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛ АЙЛИН МЕДЕТҚЫЗЫ  
Баланың туған жылы, күні: 14.04.2022  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы казак тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк):кейбіреуін ажыратады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктермен жануарларға қамтырлық жасауға тәрбиелеу	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

Баланың Т.А.Ә БЕРИКОВ НҰРАЛИ ЖАРАСОВИЧ

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникатив тік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашы лық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БОЛАТБЕКОВ МҰХАМЕДИЯР БЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2022.

7.2022 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БӨКЕНБАЙ ИСЛАМ ҒАБИТУЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ГАРИФУЛЛА АҚҰЛПА САБЫРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні 26.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету(жылы, ыстық, салқын)	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

Баланың Т.А.Ә. ЕРМАГАМБЕТОВА ИСА АЛМАТУҰЛЫ  
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді толық білмейді:	II

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә ЖАНАТОВ АЙӘДІЛ АЛМАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ауа райының жағдайын анықтауға үйрету(салқын, ыстық, жылы)	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЖОЛБАТЫР МҰХАММЕД ЕСЕНБОЛҰЛЫ  
Баланың туған жылы, күні: 28.04..2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ«Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді толық білмейді:	II

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘКАЙМУЛЬДИНА АЗАЛИЯ АБАТОВНА

Баланың туған жылы, күні: 18.082022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді толық білмейді:	II

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. КУБЕГЕНОВА АИША БАУЫРЖАНОВНА  
Баланың туған жылы, күні: 26.08.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі, ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

Баланың Т.А.Ә НҰРЛЫБЕК АЙША-БИБІ ӘДІЛҒАЛИҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алмайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды.	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды:	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.	балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ОЗҒАНБАЙ НҰРАЙ ЖАНБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.	құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ПАНГЕРЕЙ АМИНА ДАМИРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтамайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білмейді	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.СЕРІК ДӘУЛЕТ АЙБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

Баланың Т.А.Ә. ШОҚЫБАЙ ЕРНҰР ЕРКІНҰЛЫ  
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды қабылдайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Қонысбек Үміт Жәнібекқызы  
Баланың туған жылы, күні: 17.11.2022ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеужай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортанғы қазақ тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен ішінара диалог құрады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған құрылыстарды атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын көлемін түсін, пішішін қарастыру мен қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. БЕРІК Саян

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі,	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз ережелерді сақтайды:	III