

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Арысбек Манзура**

Дата рождения 07.05.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение бросать предметы в горизонтальную цель | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закреплять умение правильно отвечать на вопросы | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | закреплять умение сравнивать два предмета по известным меркам | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>рассматривает предметы, может обследовать их</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закрепить навык сооружения простых построек | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закрепить знания о предметах быта казахского народа | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Әміржанов Әлкей**
 Дата рождения 19.01.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Закреплять умение бросать предметы в вертикальную цель | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | старается соблюдать последовательность сюжетной линии | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | Закреплять умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>различает частично, называет и использует строительные детали</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаге приготовленные детали разной формы | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | Закреплять знания о растениях родного края | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Базаралы Дінмұхамед**

Дата рождения 01.11.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | развивать умение бросать предметы в горизонтальную цель | Соответствует _ II _ уровню. |
| Коммуникативные качества | старается проявить инициативу и самостоятельность | во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей | развивать умение использовать нужные слова и фразы при построении предложений | Соответствует _ II _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | определяет пространственные направления по отношению к себе | развивать умение сравнивать группы предметов по количеству | Соответствует _ II _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены | закрашивает рисунки карандашом, кистью | развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги | Соответствует _ II _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | учить узнавать деревья на участке | Соответствует _ II _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Бердимжаев Алим**
 Дата рождения 20.03.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | закреплять умение бросать мяч вверх-вниз. ловить | Соответствует _ III _ уровню. |
| Коммуникативные качества | проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | закреплять умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения | Соответствует _ III _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству | Соответствует _ III _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | участвует в выполнении коллективных работ | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | закреплять умение различать и называть строительные материалы | Соответствует _ III _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе. | Соответствует _ III _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Болат Айлин**

Дата рождения 01.11.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Соответствует _ II _ уровню. |
| Коммуникативные качества | описывает игрушки по образцу педагога | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды | Соответствует _ II _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | различает части суток, знает их характерные особенности | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | развивать умения сравнивать результаты сравнения по длине | Соответствует _ II _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | развивать умение называть музыкальные инструменты | Соответствует _ II _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | знает, называет, пытается высказать свое мнение | совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных | . Соответствует _ II _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Еркинбек Жаниса**

Дата рождения 01.09.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | закреплять умение ползать между предметами | Соответствует __ III __ уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей | закреплять умение употреблять в активном словаре все части речи | Соответствует __ III __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | определяет пространственные направления по отношению к себе | закреплять умение сравнивать предметы по известным величинам | Соответствует __ III __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | закрашивает рисунки карандашом, кистью | Закреплять умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на бумаге | Соответствует __ III __ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | Закреплять знания о предметах быта казахского народа | Соответствует __ III __ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Жеткергенова Жанбала**

Дата рождения 17.07.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | <i>пытается ходить</i> | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | совершенствовать умение ловить мяч | Соответствует <u> II </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | развивать навык заучивания наизусть стихотворений, потешек | Соответствует <u> II </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | развивать умения определять пространственные направления относительно себя | Соответствует <u> II </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | совершенствовать умение размещать и склеивать подготовленные элементы | Соответствует <u> II </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | знает, называет, пытается высказать свое мнение | развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует <u> II </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Жумина Томирис**

Дата рождения 05.08.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | закреплять знания о здоровом образе жизни | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | Закреплять умение называть музыкальные инструменты | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | знает, называет, пытается высказать свое мнение | Закреплять простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Ибрагим Туран**

Дата рождения 19.07.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества | <i>пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение бегать меняя направление | Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки | Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закрепить умение проводить замкнутые линии | Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | Развивать умение называть несколько овощей и фруктов | Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Ибрагимов Медина**

Дата рождения 28.07.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i> | пытается составить простые предложения | закреплять умение бросать мяч в вертикальную цель | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | совершенствовать навыки формирования предметов по величине | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | закреплять умение различать и называть строительные детали | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | знает, называет, пытается высказать свое мнение | Закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка **Изатулла Эдемі**

Дата рождения 23.07.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | совершенствовать умение ползать между предметами | Соответствует __ II __ уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Соответствует __ II __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | развивать умение определять пространственные направления относительно себя | Соответствует __ II __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги | Соответствует __ II __ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | знает, называет, пытается высказать свое мнение | совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных | Соответствует __ II __ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Кусаинова Айсаль**

Дата рождения 21.10.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы | Соответствует _ III _ уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | закрепить умение наизусть и выразительно произносить стихотворения | Соответствует _ III _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | закрепить умение определять пространственные направления, относительно себя. | Соответствует _ III _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | совершенствовать умение размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует _ III _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закрепить правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Соответствует _ III _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Шишкин Владислав**

Дата рождения 30.10.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | | | закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | Соответствует __ II __ уровню. |
| Коммуникативные качества | | | формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | Соответствует __ II __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Соответствует __ II __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком | Соответствует __ II __ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | расширить знания о предметах быта казахского народа | Соответствует __ II __ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Амангельдиев Темирлан**

Дата рождения 17.11.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | Соответствует _ II _ уровню. |
| Коммуникативные качества | | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды | Соответствует _ II _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | формировать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку | Соответствует _ II _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком | Соответствует _ II _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных | Соответствует _ II _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Мазий Азалия**

Дата рождения 25.04.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | закрепить знания о здоровом образе жизни | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>рассматривает предметы, может обследовать их</i> | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | закреплять умение называть музыкальные инструменты. | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закреплять знания о предметах быта казахского народа. | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Могильный Давид**

Дата рождения 16.02.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | старается соблюдать последовательность сюжетной линии | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать навыки формирования предметов по величине | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>различает частично, называет и использует строительные детали</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закреплять умение правильно и четко произносить слова песни. | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Мырзабай Айзере**
 Дата рождения 26.03.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Соответствует __ II __ уровню. |
| Коммуникативные качества | старается проявить инициативу и самостоятельность | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Соответствует __ II __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать умение определять навыки пространственные направления в непосредственной близости от себя. | Соответствует __ II __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закрепить называть основные строительные детали: кубики, кирпичики, обучать умению изображать предметы различной формы | Соответствует __ II __ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | расширить знания о предметах быта казахского народа | Соответствует __ II __ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Сағатова Томирис**

Дата рождения 10.05.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить умение ползать между предметами | Соответствует _ III _ уровню. |
| Коммуникативные качества | проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи | Соответствует _ III _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер | Соответствует _ III _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | участвует в выполнении коллективных работ | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закреплять умение называть основные строительные детали: кубики, кирпичики, закреплять умение изображать предметы различной формы | Соответствует _ III _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закреплять умение называть несколько фруктов и овощей. | Соответствует _ III _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Сэндібек Мухаммад**

Дата рождения 03.08.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Соответствует __ II __ уровню. |
| Коммуникативные качества | описывает игрушки по образцу педагога | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные. | Соответствует __ II __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | различает части суток, знает их характерные особенности | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | совершенствовать навыки формирования предметов по величине | Соответствует __ II __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | развивать умение различать и называть строительные детали | Соответствует __ II __ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | знает, называет, пытается высказать свое мнение | закрепить правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Соответствует _ II _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Тукенова Ажар**

Дата рождения 02.02.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить знания о здоровом образе жизни | Соответствует _ III _ уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы при построении предложений | Соответствует _ III _ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине | Соответствует _ III _ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета | Соответствует _ III _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i> | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | закрепить знания о растениях родного края | Соответствует _ III _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Талып Алим**

Дата рождения 14.04.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение ходить по веревке | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закреплять умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | совершенствовать умение размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | закреплять умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует <u> III </u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Таргынова Азалия**

Дата рождения 28.01.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить знания о здоровом образе жизни | Соответствует __ III __ уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Соответствует __ III __ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов | Соответствует __ III __ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закреплять умение называть музыкальные инструменты | Соответствует _ III _ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i> | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | закреплять простые правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Соответствует _ III _ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Түлебаев Алинур**

Дата рождения 25.05.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закрепить навыки бега в разных направлениях | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | закрепить умение группировки однородных предметов | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i> | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | закрепить умение называть несколько овощей и фруктов. | Соответствует <u>III</u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Умаргалиева Айша**

Дата рождения 07.08.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | <i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i> | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение прыгать через препятствие | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | пытается составить простые предложения | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закрепить навык сооружения простых построек из деталей разного цвета и размера | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i> | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | закрепить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | Соответствует <u>III</u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка **Орынбасар Сафия**

Дата рождения 17.08.2022 средняя группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | закреплять умение бросать предметы в горизонтальную цель | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Коммуникативные качества | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | закреплять умение правильно отвечать на вопросы | закреплять правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | закреплять умение сравнивать два предмета по известным меркам | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>рассматривает предметы, может обследовать их</i> | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание | закрепить навык сооружения простых построек | Соответствует <u> III </u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | закрепить знания о предметах быта казахского народа | Соответствует <u> III </u> уровню. |