

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Утешев Джамиль

Дата рождения 27.08.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраивается в звенья по два, по три	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Калабаев Арыстан

Дата рождения 23.08.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраивается в звенья по два, по три	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тукенов Ернур

Дата рождения 11.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сактанов Расул

Дата рождения 12.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	считает в пределах 5-ти, называет числа по	исследует формы геометрических фигур,	составляет композиции при помощи склеивания .м	Соответствует III уровню.

навыки	порядку	используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	ежду собой	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сәкен Асылым

Дата рождения 13.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познаватель	считает в	сравнивает 2-	сравнивает	Соответствует

ные и интеллектуальные навыки	пределах 5-ти, называет числа по порядку	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	т _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нурманов Али

Дата рождения 03.02.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познаватель	лепит	сравнивает 2-	составляет	Соответствует

ные и интеллектуальные навыки	предметы из нескольких частей, пытается соединить части	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	композиции при помощи склеивания между собой	<u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и на бумагу	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нұрметжанов Айсултан

Дата рождения 14.10.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраивать в звенья по два, по три	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Махсетов Райымбек

Дата рождения 15.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> III </u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u> III </u> уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленные из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Наутбаева Томирис

Дата рождения 10.06.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	пытается составить простые предложения	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество,	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает два контрастных и одинаковых	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

	действия предметов		предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Куанышбаева Рамина

Дата рождения 11.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>III</u> уровню.

	падеже, числе	падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, может обследовать их</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Конотопец Эмилия

Дата рождения 12.08.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность	правильно произносит гласные и согласные	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные	Соответствует <u>III</u> уровню.

	сюжетной линии	звуки, подбирает устно слова на определенны й звук	звуки-	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающе м и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительны е детали</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Казгулова Медина

Дата рождения 05.02.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует __ III __ уровню.
Познаватель	считает в	сравнивает 2-	сравнивает	Соответствует

ные и интеллектуальные навыки	пределах 5-ти, называет числа по порядку	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	т __ III __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кайдулина Адия

Дата рождения 14.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует II <u> </u> уровню.
Познавательные и	считает в пределах 5-ти,	сравнивает 2-3 предмета	имеет представления	Соответствует <u> </u> II <u> </u>

интеллектуальные навыки	называет числа по порядку	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	я о частях суток.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кайрамбеков Амин

Дата рождения 07.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенны й звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ III __ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кайыржан Арнур

Дата рождения 17.10.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	считает в пределах 5-ти, называет	исследует формы геометрические	составляет композиции при помощи	Соответствует III уровню.

льные навыки	числа по порядку	их фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	склеивания между собой	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенно й последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и на бум	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жумина Данэлия

Дата рождения 27.09.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	считает в пределах 5-ти, называет	сравнивает 2-3 предмета разной	имеет представления о частях	Соответствует __ III __ уровню.

льные навыки	числа по порядку	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.	предметы по порядку	предметы по длине, высоте, ширине, толщине	предметы по количеству	предметы по цвету
Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.	предметы по порядку	предметы по длине, высоте, ширине, толщине	предметы по количеству	предметы по цвету

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Изтаева Мариям

Дата рождения 04.05.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	пытается составить простые предложения	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляем	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

		ых в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жанарыскызы Жасмин

Дата рождения 23.05.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> III </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u> III </u> уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенно й последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жолмурзаева Аруназ

Дата рождения 06.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные	считает в пределах 5-ти, называет	определяет пространственные	сравнивает два контрастных	Соответствует <u>III</u> уровню.

льные навыки	числа по порядку	направления по отношению к себе	и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> III </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> III </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ербол Жанайым

Дата рождения 07.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует III <u> </u> уровню.
Познаватель	лепит	сравнивает 2-	сравнивает	Соответствует

ные и интеллектуальные навыки	предметы из нескольких частей, пытается соединить части	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	<u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жанабай Жанибек

Дата рождения 18.10.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	перестраивать в звенья по два, по три	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	различает части суток, знает их	исследует формы геометрические	имеет представления о частях	Соответствует __ III __ уровню.

льные навыки	характерные особенности	их фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	изучает скульптурный предмет, взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Амангали Айым

Дата рождения 04.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	произносит слова, обозначающие признаки,	определяет пространственные направления	составляет композиции при помощи склеивания.	Соответствует III уровню.

навыки	количество, действия предметов	по отношению к себе	между собой	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> III </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> III </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Аккужин Мухаммад Али

Дата рождения 02.03.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню.

		повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленные из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Айдынғали Имран

Дата рождения 08.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p>	<p>сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>имеет представления о частях суток.</p>	<p>Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p><i>рассматривает предметы, может обследовать их</i></p>	<p>рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание</p>	<p>закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p>Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя</p>	<p>выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя</p>	<p>знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях</p>	<p>Соответствует <u> </u> III <u> </u> уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Айтжанов Ануар

Дата рождения 09.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> III </u> уровню.
Коммуникативные	старается соблюдать	называет числительные	правильно ПРОИЗНОС	Соответствует III

качества	последовательность сюжетной линии	по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	ИТ гласные согласные звуки-	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> III </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> III </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> III </u> уровню.