

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолов Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 04.06 .2023ж

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Арлан
Баланың туған жылы, күні: 23 . 06.2023ж
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы
Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманұлы Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 05.02 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншак» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шапшаң қимылдайды.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімбай Қуандық
Баланың туған жылы, күні: 25.02 .2023ж
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы
Тобы «Құлыншак» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап беруге киналады.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры дамымаған .	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 12.02 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Дияр

Баланың туған жылы, күні: 03.04 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Габит Аруна

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жимбаева Сафия

Баланың туған жылы, күні: 17.04 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кайдулин Мадн

Баланың туған жылы, күні: 12.06 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжеғара Сұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 16.02.2023ж
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы
 Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махсетов Заңғарбек

Баланың туған жылы, күні: 06.02 . 2023ж

Білім беру ұйымы: №45«Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Әлия
Баланың туған жылы, күні: 05.02 .2023ж
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы
Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған ,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Шапағат

Баланың туған жылы, күні: 26.03 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншак» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахман Айша

Баланың туған жылы, күні: 02. 03 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді. бірақ түсініксіз	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз, түсініксіз. есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ризабек Олжас

Баланың туған жылы, күні: 23.05 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағат Аянат

Баланың туған жылы, күні: 12.05 .2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажырата алады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағынтай Разия

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санай алмайды,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Мұхамед-Әли
Баланың туған жылы, күні: 06.01 .2023ж
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы
Тобы «Құлыншак» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажырата алады, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шакулов Омар

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2023ж

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, ұғынықсыз.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді біледі.	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);