«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Шығыс-Исходящий
№ 956 «14» 10 2024 ж.

Растаймын [signature] (Мурзагулова М.Т)
Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының әдіскері

АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

# МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ТӘРБИЕШІЛЕРІНЕ АРНАЛҒАН «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖӘНЕ МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРДА ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМЫТУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСТІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСЫНЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ БӨЛІМІ

Ақтөбе-2024 жыл

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тиімді, қауіпсіз және білім беруге қолайлы заттық-кеңістіктік ортаны қалыптастыру

**Өткізу алаңы:** Ақтөбе қаласы №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

**Қатысушылар:** балабақша, шағын орталық және мектепалды даярлық тәрбиешілері

**Тренерлер:**
**Жусупова Шолпан Тургаевна** – меңгеруші,
**Басмагамбетова Актолкын Серикқалиевна** – әдіскер

| | |
|---|---|
| 09.00-09.30 | Қатысушыларды тіркеу |
| 09.30-12.00 | Қонақтарды балабақшамен таныстыру<br>**Жусупова Шолпан Тургаевна** – меңгеруші<br>«Музыкалық сәлем!» балабақша педагогтері мен тәрбиеленушілері<br>Практикалық I бөлім:<br>1. «Жұлдыз», «Смешарики», «Балақай», «Күншуақ» мектепалды топтарында ұйымдастырылған іс-әрекет (циклограммаға сәйкес)<br>2. Балабақша ішіне экскурсия |
| 12.00-14.00 | Түскі үзіліс |
| 14.00-16.30 | 1. «Мектепке дейінгі ұйымның дамытушы ортасын құрудың заманауи тұжырымдамалары мен принциптері»<br>**Жусупова Шолпан Тургаевна,** меңгеруші<br>2. «Дамытушы орта үшінші тәрбиеші ретінде»<br>**Басмагамбетова Актолкын Серикқалиевна,** әдіскер<br>3. «Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың заманауи формалары»<br>**Шангалаева Рабига Комытовна,** психолог<br>4. «Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту: ата-аналармен бірге мерекелерді, ойын-сауықтарды өткізу»<br>**Ермагамбетова Шынар Жумабековна,** - тәрбиеші,<br>**Турганбаева Асель Урынгалиевна,** музыка жетекшісі<br>5. «Ата-аналармен бірге спорттық шараларды өткізу»<br>6. **Жумабек Думан Кожабергенулы,** дене шынықтыру нұсқаушысы<br>7. «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-дамытушы ортасын құруға баулу»<br>**Айткалиева Сандугаш Муратовна,** тәрбиеші<br>8. «Бөбек жасы балаларына арналған топтардағы қызығушылық орталықтары»<br>**Ильясова Мира Урусбаевна,** тәрбиеші,<br>**Кушанова Ботагоз Биршинбаевна,** тәрбиеші<br>9. «Дамытушы ортаны ұйымдастыру»<br>**Кожакова Айман Жалгасбековна, Шуюншалиева Нургуль Аметовна,** тәрбиешілер<br>10. «Центры интересов в предшкольных группах»<br>**Суттер Елена Викторовна, Казина Гульмира Сергалиевна,** тәрбиешілер |
| 16.30-17.00 | Кері байланыс: Еркін микрофон. Пікір алмасу. |

# Дамытушы орта үшінші тәрбиеші ретінде

# *Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері*

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2021 жылғы 15 наурыздағы
№ 137 қаулысымен
бекітілген

# «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»

# Аталған модель бойынша 2 педагог біліктілік арттыру курсынан өтті

## Ақтөбе қаласы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымның «Құзыреттілік орталығына» бекітілген қалалық МДҰ арасындағы «Менің үздік іс-тәжірибем» атты қалалық конференциясында озық іс-тәжірибемізбен бөлістік.

«ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ» КММ

КГУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ

АЛҒЫС ХАТ

Ақтөбе қаласы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымның «Құзыреттілік орталығына» бекітілген қалалық МДҰ арасындағы «Менің үздік іс-тәжірибем» атты қалалық конференциясына озық іс-тәжірибесімен бөлісіп, қатысқаны үшін

**№45 «Алтын бала» бөбекжай-ба бақшасы әдіскері**

**Басмагамбетова Актолкын риккалиевна**

марапатталады.

"Әдістемелік кабинет" КММ директоры — А.Сүлейменова

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнындағы өзгерістерді нормативтік-құқықтық сүйемелдеуді қамтамасыз ету;**

**инклюзивті білім беруді қоса алғанда, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау;**

**қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету;**

**сапа өлшемшарттарын айқындау арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сапасын арттыру және білім берудің сапасын бағалау құралын әзірлеу;**

ғылыми негізде вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымын әзірлеу және бағыттарын айқындау;

педагогтердің деңгейінде және білім беру ұйымдарының деңгейінде мектепке дейінгі ұйымдардың күнделікті жұмысында зерттеу жұмысының мәдениетін қалыптастыру;

педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету;

өзара әріптестік іс-қимыл орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.

# Күтілетін нәтижелер: Модельді іске асыру:

## 1) мектепке дейінгі ұйым деңгейінде:

мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға;

вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;

баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға;

ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға;

отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейтуге;

теңгерімді тамақтандырудың кешенді бағдарламасын әзірлеуге;

мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарын әзірлеуге;

сәби жасындағы балалар үшін жағдай жасауға;

## 2) педагогтер деңгейінде:

қазіргі жағдайларда жұмыс істеу үшін білікті педагогтер даярлауға;

педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз етуге;

баланың даму процесін жетілдіру мақсатында кері байланыс орнатуға, зерттеу мәдениетін құруға;

қазіргі жағдайда жұмыс істеуге қажетті құзыреттерді дамытуға;

"мамандыққа кіріспе" курстарынан өтуді (жас мамандар үшін) қамтамасыз етуге;

## 3) балаларға:

физикалық аман-саулықты;
әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті;
когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамытуды;
таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамытуды; бастамашылдықты, дербестік пен жауапкершілікті дамытуды;
өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсетуді;
өз бетінше саналы таңдау жасай білуді;
командада жұмыс істей білуді;
сын тұрғысынан ойлауды дамытуды;
креативтілікті қолдауды;
психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуге;

## 4) ата-аналарға:

білім беру процесінің қатысушылары болуға;
баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.

# Неліктен кеңістікті аймақтарға бөлу керек?

- құрылым болу үшін;
- балалардың әрекетті таңдауы үшін;
- балалар көбірек қызықты нәрселермен айналысады;
- тәрбиешіге күні бойы балалардың назарын аударудың қажеті жоқ;
- әр баланы жеке дамыту және тәрбиелеу үшін;
- балалар ойыны балалардың бастамасымен жүзеге асады. Бұл үшін олардың уақыты, орны, материалдары бар. Тәрбиеші ойынды қолдайды және ойынға қатыса алады. Басқармайды, ұйымдастырмайды.

Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы № 194 бұйрығы

# «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКИМАТ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

**БҰЙРЫҚ**

2024 жылғы «6» 08

Ақтөбе қ.

№ 380

**ПРИКАЗ**

«___» ________ 20__ года

г.Актобе

**Білім беру ұйымдарында** *(мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік)* **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы №194 бұйрығына сәйкес

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылынан бастап облыстың барлық білім беру ұйымдарында *(мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік)* меншік түріне қарамастан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілсін.

**2. Бұйрыққа қоса берілген қосымшаларға сәйкес:**

2.1. Бұйрықтың №1 қосымшасына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бекітілсін;

2.2. Осы бұйрықтың №2 қосымшасына сәйкес облыстың білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ
АДАЛ ЕҢБЕК
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ
ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ
ТАЛАП
ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП
ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК
АР-ҰЯТ
ИННОВАЦИЯ
Біртұтас тәрбие
ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК
ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ
КОММУНИКАЦИЯ
ЖАСАМПАЗДЫҚ

БОЛАМЫЗ
БӘРІМЕН!

ДОС
БОЛАМЫЗ

ДОС
БОЛАМЫЗ

InShot

# Назарларыңызға рахмет!

# Пікір алмасу