

Справка об экскурсии в школу детьми дошкольной группы «Семицветик»

В ГККП ясли – сад №45 «Алтын бала» в соответствии с программой воспитания «Адал Азамат» и годовым планом работы с родителями на 2025-2026 учебный год с детьми дошкольной группы «Семицветик» совместно с родителями было организовано Экскурсия в школу.



Цель данного мероприятия: расширить знания детей о школе, профессии учителя, познакомить с помещениями школы, с некоторыми понятиями – «урок», «перемена»; вызвать желание учиться в школе; воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей.

Ход экскурсии

Детей в школе встречает учитель. Воспитатель знакомит с ним, называет имя, отчество. Учитель проводит детей по всем помещениям школы, рассказывает об их назначении, задает вопросы детям. Беседа с детьми во время посещения классной комнаты «Продолжи предложения»:

- ☐ Здание, в котором учатся дети, называется... (*школа*).
- ☐ Комната, в которой учатся дети, называется... (*класс*).
- ☐ Дети, которые учатся в школе, зовутся... (*учениками*).
- ☐ Взрослого, который учит детей, зовут... (*учителем*).

- ☐ Все ученики в школе сидят за... (*партами*).
- ☐ На стене перед учениками висит... (*классная доска*).
- ☐ Время занятий в школе называется... (*урок, уроки*).
- ☐ Время отдыха между уроками называется... (*перемена*).
- ☐ Для того чтобы знать, когда начинается и заканчивается урок, в школе звенит... (*звонок*).
- ☐ Кто сидит за учительским столом? (*Учитель.*)
- ☐ Какие предметы лежат на столах учеников? (*Учебники, ручки, тетради, карандаши, линейки, ластик.*)
- ☐ Как ты думаешь, что делают ученики на уроке? (*Пишут, читают, отвечают на вопросы, слушают объяснения учителя.*)
- ☐ Что должен сделать ученик, прежде чем ответить на вопросы учителя? (*Ученик должен поднять руку.*)
- ☐ Как ученики должны приветствовать учителя и прощаться с ним? (*Вставая.*)

Рассказ «Школьная библиотека».

Есть помещение, где находится много разных книг. Это библиотека. В школе тоже есть своя библиотека. Книги в библиотеке хранятся на полках, которые называются «стеллажи». Читатели сами подбирают нужные им книги, иногда им помогает работник библиотеки – библиотекарь.

Для того чтобы удобнее было искать книги, их расставляют в строгом порядке. В одном ряду стоят книги, в которых печатаются рассказы, повести, стихи – художественная литература; в другом ряду – учебная литература; в третьем – книги об искусстве, в четвертом – о спорте и т. д. Книги в каждом разделе подобраны по фамилиям авторов в алфавитном порядке.

Нужно помнить, что книгами в библиотеке пользуются многие читатели, поэтому обращаться с ними надо бережно.

Вопросы:

- Что делают дети в библиотеке?
- Кто помогает подбирать книги?
- На чем стоят книги в библиотеке?
- Для чего книги расставляют на стеллажах в строгом порядке?

Рассказ «Медицинский кабинет».

В школе есть медицинский кабинет – комната, где работают медсестра или врач. В случае необходимости они окажут медицинскую помощь: врач осмотрит, «послушает», даст лекарства, медсестра измерит температуру, сделает перевязку, укол. В медицинском кабинете стоит стеклянный шкаф, в котором хранятся лекарства, бинты, вата. Врач и медсестра носят белые халаты, и в их комнате всегда очень чисто. На каждого ученика заводится медицинская карта, куда вносятся сведения о состоянии его здоровья. Эти карты находятся у врача в медицинском кабинете.

Вопросы:

- Что делает врач?
- Какие предметы хранятся в стеклянном шкафу?
- Куда вносятся сведения о состоянии здоровья учеников?

- Что делает врач, чтобы помочь больному?

Рассказ «Школьная столовая».

В школе есть столовая, где в перерыве между уроками можно перекусить или пообедать. Пищу для завтраков и обедов готовят повара на комбинатах школьного питания. Ученики в столовой ведут себя как взрослые: они сами выбирают блюда, ставят их на поднос и расплачиваются с кассиром.

Вопросы:

- Как называется профессия человека, готовящего пищу?
- Чем отличается посещение столовой в детском саду от посещения столовой в школе?

Рассказ «Школьный вестибюль».

Просторное проходное помещение на первом этаже школы – вестибюль. Во многих школах на первом этаже кабинет директора, физкультурный зал, столовая. Во всех школах есть гардероб. В вестибюле ученики снимают верхнюю одежду и надевают сменную обувь. Для хранения одежды и обуви каждый ученик пользуется отдельной вешалкой в гардеробе.

Вопросы:

- Как называется помещение на первом этаже школы?
- Что ученики оставляют в раздевалке?
- Какие кабинеты находятся на первом этаже школы?

Рассказ «Физкультурный зал».

Уроки физкультуры проходят в физкультурном зале – помещении, оборудованном различными спортивными снарядами.

Ученики занимаются на шведской стенке, кольцах, прыгают через коня, лазают по канату, упражняются с мячом. На матах делают кувырки, прыжки в длину и в высоту. Физкультурный зал – место для спортивных соревнований и игр: баскетбола, волейбола.

Рассказ «Актный зал».

В школе есть актный зал – большое красивое помещение для торжественных случаев с высокими окнами, настоящей сценой и занавесом, роялем, залом для зрителей. В актовом зале проходят школьные утренники, вечера, выступления приглашенных артистов. На сцене могут выступать и сами ученики.

Вопросы:

- Как называется место, где выступают юные артисты?
- Где сидят зрители?
- На что похож актный зал, когда на сцене идет представление, а в зале сидят зрители? (*На театр.*)

Рассказ «Школьные мастерские».

Уроки труда проходят в школьных мастерских. Мальчики учатся работать с пилой, молотком, рубанком, изготавливать изделия из дерева.

На уроках домоводства девочки учатся кроить одежду, шить, вышивать, готовить еду, ухаживать за своими вещами, следить за собой.

В конце экскурсии воспитатель подвела итог, дети поблагодарили учителя.