

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының қызметіне өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытынды анықтамасы

1. Жалпы сипаттама, оның ішінде білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер;

1. Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» заңдарының талаптарына сәйкестігі

Талдау қорытындылары:

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы, нақты орналасқан мекен-жайы):

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 030005 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Бөкенбай батыр көшесі 153Д.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық почта, веб-сайт) Телефон: 8 (7132) 457382

Электрондық почтасы: altynbala45@yandex.kz

Web-сайты: altynbala45.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Бөбекжай-балабақша меңгерушісі Жусупова Шолпан Тургаевна Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 31.08.2022 ж. №237 бұйрығымен лауазымға тағайындалды. Байланыс телефоны: 8 701 405 6835

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылы 3 тамызда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 08.12.2014 жыл, БСН: 141240007420

Құрылтайшы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон берілді.

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ14RVK00001690 хабарлама.

Қызметтің түрі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама. Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні: 08.04.2015 ж.

2. Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі

Талдау қорытындылары:

№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйым қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырылған. Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында:

Бөбекжай-балабақшада жұмыс жасайтын педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болу, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Педагогтердің сапалық құрамы 2023-2024 оқу жылында 76%, 2024-2025 оқу жылында 77%, 2025-2026 оқу жылында 87%, құраған.

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің білімі туралы мәлімет

Педагог саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
30-100%	21-70%	9-30%

Барлық педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық жоғары немесе орта арнаулы білімі бар, педагогикалық білімі бар педагогтер тиісті бейін бойынша қайта даярлау курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

Педагогтердің біліктілік санаты туралы мәлімет

Педагог саны	Басшы санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
30	Екінші санатты басшы-1-3%	0	3-10%	2-7%	17-57%	7-23%

Санаты жоқ педагогтер саны-7, олар: қазақ тілі мұғалімі С.Т.Хобдолова, жұмысқа кірген күні 03.10.2022 ж., еңбек өтілі 1 жыл болған жас маман. Тәрбиеші Г.С.Казина, еңбек өтілі 8 жыл, ПББ тестіне 2 мәрте «Педагог-модератор» санатына өтініш беріп тесттен өте алмады. Тәрбиеші

М.Ә.Қарақозина, еңбек өтілі 1 жыл, жас маман. Тәрбиеші А.Б.Қарашина еңбек өтілі 4 жылға енді толған, «Педагог-модератор» санатына өтініш беріп тесттен өте алмады. Тәрбиеші Г.Т.Алпысбаева еңбек өтілі 2 жыл болған жас маман. Тәрбиеші А.А.Оразалина еңбек өтілі 1 жыл болған жас маман. Тәрбиеші Г.О.Асабаева бала күтімі бойынша демалыстан шыққан педагог.

Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі туралы мәлімет

Педагог саны	Соңғы 3 жылда курстан өткен педагогтер	Курстан өтпеген педагогтер
30-100%	30-100%	0

Педагогтердің 100% үлесі біліктілік арттыру курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің білімі туралы мәлімет

Педагог саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
30-100%	22-73%	8-27%

Барлық педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық жоғары немесе орта арнаулы білімі бар, педагогикалық білімі бар педагогтер тиісті бейін бойынша қайта даярлау курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

Педагогтердің біліктілік санаты туралы мәлімет

Педагог саны	Басшы санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
30	Екінші санатты басшы-1-3%	0	3-10%	2-7%	17-57%	7-23%

Санаты жоқ педагогтер саны-7, олар: қазақ тілі мұғалімі Ж.С.Дарибаева, декреттік демалыстан жұмысқа қосылған күні 23.04.2024 ж., еңбек өтілі 5 жыл, оның ішінде бала күтімімен декреттік демалыста 3 жыл болған. Тәрбиеші Г.С.Казина, еңбек өтілі 9 жыл, 2024 жылы ПББ тестіне 2 мәрте «Педагог-модератор» санатына өтініш беріп тесттен өте алмады. Тәрбиеші И.К.Урдабаева, еңбек өтілі 2 жылға толған жас маман. Тәрбиеші А.Б.Қарашина еңбек өтілі 5 жылға енді толған, «Педагог-модератор» санатына өтініш беріп тесттен өте алмады. Тәрбиеші Г.Т.Алпысбаева еңбек өтілі 3 жыл болған. Тәрбиеші А.А.Оразалина еңбек өтілі 2 жыл болған жас маман. Тәрбиеші



М.К.Бекмагамбетова жұмысқа 26.02.2024 жылы кірген,
балабақшадағы еңбек өтілі 1 жылға дейін, жас маман.

Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі туралы мәлімет

Педагог саны	Соңғы 3 жылда курстан өткен педагогтер	Курстан өтпеген педагогтер
30-100%	30-100%	0

Педагогтердің 100% үлесі біліктілік арттыру курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

2025-2026 оқу жылындағы педагогтердің білімі туралы мәлімет

Педагог саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді
31-100%	25-80%	6-20%

Барлық педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық жоғары немесе орта арнаулы білімі бар, педагогикалық білімі бар педагогтер тиісті бейін бойынша қайта даярлау курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

Педагогтердің біліктілік санаты туралы мәлімет

Педагог саны	Басшы санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
31	Екінші санатты басшы-1-3%	0	2-6%	5-17%	19-62%	4-12%

Меңгеруші Жусупова Шолпан Тургаевнаға (10.05.1966 ж.т.) 28.12.2021 жылы «Екінші санатты басшы» біліктілік санаты берілген.

«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес жасы бойынша зейнеткерлікке шығуына төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады. Сонымен қатар педагогтердің қолданыстағы біліктілік санаты олардың өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады.

Осы талаптарға сәйкес меңгерушінің қолданыстағы біліктілік санаты зейнеткерлік жасқа жеткенге дейін сақталатыны анықталды.

Санаты жоқ педагогтер саны-4, олар: тәрбиеші А.С.Жолдаспаева, жұмысқа



кірген күні 03.02.2025 ж., еңбек өтілі 11 жыл, МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасындағы еңбек өтілі 1 жыл 6 ай. 19.11.2025 ж. «Педагог-тағылымдамашы» ретінде ПББ тестінен өткен.

16.02.2026 ж. «Педагог-модератор» санаты бойынша ПББ тестіне тіркеліп, өте алмады. «Ұстаз» платформасына жетістіктерін жүктеп, 2026 жылдың шілде айында өтетін тестке тіркеліп қойды.

Тәрбиеші Г.Т.Алпысбаева еңбек өтілі 4 жыл. Жұмысқа 02.11.2022

ж.қабылданды, ПББ тестіне тіркеліп, өте алмады.

«Ұстаз» платформасына жетістіктерін жүктеп, 2026 жылдың шілде айында өтетін тестке тіркеліп қойды.

кабылданды. ПББ тестінен өте алмады.

«Ұстаз» платформасына жетістіктерін жүктеп, 2026 жылдың шілде айында өтетін тестке тіркеліп қойды.

[illegible][illegible]

Тәрбиеші М.К.Бекмағамбетова, тәрбиеші Н.М.Жантаева, тәрбиеші А.А.Абилкасымова, тәрбиеші В.Н.Крынова, тәрбиеші Н.Е.Шангитбаева ПББ тестінен өтіп, «Ұстаз» платформасына портфолиосын жүктеп, «Педагог-модератор» санатына өтініш беріп, аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес 2026 жылдың тамыз айында жаңа санатқа ие болады. Аттестаттау комиссиясының хаттамасы төменде жалғанған.

**Протокол заседания Комиссии на присвоение (подтверждение)
квалификационной категории педагога/руководителя (заведующего)
отдела и методиста методического кабинета (центра)**

«26» 03 2026 года

**Решение Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной
категории**

Соответствует заявленной квалификационной категории

№	ФИО (при кличке)	Должност ь	Очередна я/досрочн ая для педагогов	Квалифика ционная категория	Заявленная я квалиф икационная категория	Присвоена ли квалиф икационная категория	Решение комиссии
1	ХРИСОВА ВАЛЕНТИН А НИКОЛАЕВ НА	воспитател ь	Очередная	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор	
2	АБИЛКАС МОНА АДИМ АРАЛЫКОВ НА	воспитател ь	Очередная	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор	

**Протокол заседания Комиссии на присвоение (подтверждение)
квалификационной категории педагога/руководителя (заведующего)
отдела и методиста методического кабинета (центра)**

«24» 05 2026 года

**Решение Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной
категории**

Соответствует заявленной квалификационной категории

№	ФИО (при кличке)	Должност ь	Очередна я/досрочн ая для педагогов	Квалифика ционная категория	Заявленная я квалиф икационная категория	Присвоена ли квалиф икационная категория	Решение комиссии
1	БЕКМУЛДИ НОВЕЛЛА РАФИКОВ НА КРАСНИЦ ВНА	воспитател ь	Очередная	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор	
2	САДЫКОВА ЕВА НИКОЛАЕ ВНА	воспитател ь	Очередная	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор	
3	ЖАНТАЕВА НУРЗАТ МАХМЕТЖА Н	воспитател ь	Очередная	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор	

Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі туралы мәлімет

Педагог саны	Соңғы 3 жылда курстан өткен педагогтер	Курстан өтпеген педагогтер
31-100%	31-100%	0

Педагогтердің 100% үлесі біліктілік арттыру курсынан өткен. (Әдістемелік ұсынымдағы 2-қосымша)

Балабақша педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарымен тәсілдерін қолданады. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасының ресми сайтында - [https:// altynbala45.edu.kz](https://altynbala45.edu.kz) / орналастырылған.

3. Мектепке дейінгі ұйым түрінің «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.

Талдау қорытындылары:

Мектепке дейінгі ұйымның түрі «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес келеді. Бөбекжай-балабақшаның номенклатурасы мекеменің ресми сайтында орналастырылған. Талап орындалған.

4. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5229 болып тіркелген), «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі

Талдау қорытындылары:

Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті жағдайлар қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдардың отырыс хаттамалары жүргізіледі және қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес рәсімделген.

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарлары мен отырыс хаттамалары толық көлемде ұсынылды. Құжаттар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі

орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» №272 бұйрықтың, «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» №355 бұйрықтың, «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» №253 бұйрықтың және «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №190 бұйрықтың талаптарына сәйкес жүргізілген. Аталған құжаттар мекеменің ресми сайтында орналастырылған. Талапқа сәйкес келеді.

1) тәрбиеленушілер мен білім алушылар контингенті;

8.«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Талдау қорытындылары:

2023–2024 оқу жылында балабақшада тізім бойынша 318 тәрбиеленуші, 2024–2025 оқу жылында 311 тәрбиеленуші, ал 2025–2026 оқу жылында 317 тәрбиеленуші тәрбиеленді (*Әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасы*). Тәрбиеленушілерді қабылдау, шығару және мектепке жіберу туралы бұйрықтар, сондай-ақ ата-аналармен жасалған келісім-шарттар ұйымның сайтында орналастырылған. Жаңа оқу жылында тәрбиеленушілерді бір топтан екінші топқа ауыстыру кезінде олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес топтастыру талаптары сақталған.

9. Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы

Талдау қорытындылары:

2025–2026 оқу жылында №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 10 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Атап айтқанда: 2022 жылдан – Есенбай Дархан; 2023 жылдан – Арманұлы Ілияс, Мақсат Хадия, Дархан Бекзат; 2024 жылдан – Нұралы Хан-Сұлтан; 2025 жылдан – Анесова Амина, Өтешов Джамиль, Мұхтарова Айлин, Ризабек Олжас, Ермағанбетов Иса.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында жеке дамыту жұмыстары ұйымдастырылған. 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарлары әзірленіп, жеке түзету-дамыту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілген.

Топтарды жинақтау кезінде Үлгілік қағидалардың талаптары сақталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыс жоспарлары мен құжаттамалар толық көлемде ұсынылып, мекеменің ресми сайтына орналастырылған. Талапқа сәйкес келеді.

2) білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс;

11.Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі

Талдау қорытындылары:

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау және іске асыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Талдау барысында жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының болуы анықталды. Атап айтқанда, 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспарлары, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық көлемде жүргізілген және бекітілген.

Құжаттарды зерделеу нәтижесінде жоспарлау мен тәрбиелеу-білім беру процесін нақты іске асыру арасында сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Құжаттама талаптарға сәйкес рәсімделген және жүйелі түрде жүргізіледі.

Балабақша педагогтері өздерінің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында тұрақты түрде кәсіби байқауларға қатысып, ғылыми-әдістемелік семинарлар мен

конференцияларда тәжірибе алмасады. (сайттың «Әдістемелік жұмыс» бөліміне орналастырылған)

Сонымен қатар педагогтер қала, облыс және республика деңгейіндегі басылымдарда мақалалар жариялап, әдістемелік құралдар мен электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және енгізу жұмыстарын жүзеге асыруда.

Жүргізілген талдау нәтижесінде оқу-әдістемелік жұмыстың мазмұны педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз етуге бағытталған және қолданыстағы талаптарға сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

12. Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі

Талдау қорытындылары:

Бөбекжай-балабақшада күн тәртібінің сақталуы толық қамтамасыз етілген. Тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес жоспарланып, балалар қызметінің барлық түрлері (ойын, оқу, серуен, еңбек, қимыл-қозғалыс, дербес іс-әрекет) жүйелі түрде ұйымдастырылған.

Әр оқу жылына арналған күн тәртібінің көшірмелері білім беру ұйымының сайтына орналастырылған. Күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жасақталып, күнделікті тәрбие-білім беру процесінің тиімді ұйымдастырылуын қамтамасыз етеді.

Талдау нәтижесінде күн тәртібінің сақталуы және балалар қызметінің түрлерін ұйымдастыру белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылғаны анықталды.

13. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы

Талдау қорытындылары:

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, жан-жақты және тұтас дамуына жағдай жасауға бағытталған дамытушы орта қалыптастырылған. Топ бөлмелерінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру салалары бойынша орталықтар, кітап орталығы, денсаулық, шығармашылық орталықтары, қимыл-қозғалыс ойындарына арналған аймақтар, ұлттық мәдениетті танытатын бұрыштар және басқа да дамытушы материалдар орналастырылған.

Сонымен қатар ІТ-балабақша жобасы аясында «Болашақ инженерлер» кабинеті жабдықталып, балалардың инженерлік ойлауын, логикалық қабілеттерін және цифрлық сауаттылығын дамытуға бағытталған заманауи оқу-ойын құралдарымен қамтамасыз етілген.

Заттық-дамытушы орта балалардың еркін таңдау жасауына, бірлескен іс-әрекетке қатысуына және түрлі қызмет түрлерін өз бетінше орындауына мүмкіндік береді. Барлық жабдықтар мен материалдар балалар үшін қолжетімді және қауіпсіз түрде ұйымдастырылған.

Дәлелдеуші фото және бейнематериалдар білім беру ұйымының ресми сайтына жүктелген.

Талдау нәтижесінде дамытушы ортаның құрылуы тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталып, қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес келетіні анықталды.

14. ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы

Талдау қорытындылары:

№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК – да мүмкіндігі шектеулі азаматтарға, тәрбиеленушілерге арналған тосқауылсыз орта: әжетхана бөлмесі, мнемосызба, пандус, көмекке шақыру түймесі, тактильді жолдар және Брайля тақтасы орналастырылған.







15. ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы

Талдау қорытындылары:

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары бойынша қыркүйек, қаңтар және мамыр айларында *(бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдер)* жүргізілген мониторинг нәтижелері жүйеленіп, білім беру ұйымының сайтына жүктелген.

Мониторинг материалдарына тәрбиеленушілерге жүргізілген бақылау парақтары, әр балаға арналған жеке даму карталары, тәрбиешілердің жиынтық

есептері және әдіскер тарапынан жинақталған жалпы балабақша тәрбиеленушілері бойынша қорытынды жиынтық есептер енгізілген.

Балабақша тәрбиеленушілері бойынша жүргізілген жиынтық есеп нәтижелері негізінде 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы қорытындыланған.

2023–2024 оқу жылында 318 тәрбиеленуші бойынша қорытынды кезеңде жоғары деңгей көрсеткіші: физикалық даму дағдысы – 64%, коммуникативтік дағды – 62%, танымдық-зияткерлік дағды – 64%, шығармашылық дағдылар – 70%, әлеуметтік-эмоционалдық дағды – 66% құраған.

2024–2025 оқу жылында 311 тәрбиеленуші бойынша бұл көрсеткіштер: физикалық даму – 71%, коммуникативтік – 69%, танымдық-зияткерлік – 73%, шығармашылық – 70%, әлеуметтік-эмоционалдық – 71% деңгейінде болған.

2025–2026 оқу жылында 316 тәрбиеленуші бойынша жоғары деңгей көрсеткіштері айтарлықтай өсіп, барлық бағыттар бойынша 97–98% аралығын құраған.

Жалпы талдау нәтижелері тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуында тұрақты оң динамиканың қалыптасқанын және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін көрсетеді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде мониторинг жұмыстарының жүйелі түрде ұйымдастырылғаны, деректердің толық жинақталғаны және Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін құжаттаманың талаптарға сәйкес рәсімделгені анықталды.

2023-2026 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері

2023-2024 оқу жылы бойынша

№	Тәрбиеленуші нің аты-жөні	Тобы	Жетістік тақырыбы	Деңгейі: халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, балабақшаішілік	Нәтижес і
1	Жомарт Алихан	Балдәурен	«Логика әлеміне саяхат»	III Республикалық	I Дәрежелі
2	Қоныс Айсұлу	Балдәурен	«Логика әлеміне саяхат»	III Республикалық	I Дәрежелі
3	Муратова Наргиза	Балдәурен	«Логика әлеміне саяхат»	III Республикалық	I Дәрежелі
4	Жакаш Сартай	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
5	Жомарт Амирхан	«Балдәурен»	«Логика әлеміне	Республикалық	I дәрежелі

			саяхат»		
6	Жолбатыр Айнара	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
7	Иглам Таңат	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
8	Қалмен Алихан	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
9	Қоныс Айсұлу	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
10	Муратова Наргиза	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
11	Оразай Айару	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
12	Шоқыбай Дарын	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
13	Шоқыбай Заңғар	«Балдәурен»	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі
14	Нурланов Максат	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
15	Сундукова Вероника	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
16	Туменова Нурайым	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
17	Хабарова Мила	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	II дәрежелі диплом
18	Бірімжан Айдар	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
19	Жаксылыкова Раяна	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
20	Кадыржанова Айя	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
21	Калык Альяра	Семицветик	«Логика әлеміне саяхат»	Республикалық	I дәрежелі диплом
22	Старостина Маргарита	Семицветик	«Шуақты көктем»	Республикалық	II дәрежелі диплом
23	Хабарова Мила	Семицветик	«Шуақты көктем»	Республикалық	II дәрежелі диплом
24	Жаксылыкова Раяна	Семицветик	«Шуақты көктем»	Республикалық	II дәрежелі диплом
25	Амангелді Ақбаян	Семицветик	«Шуақты көктем»	Республикалық	II дәрежелі диплом
26	Хаменова Мақпал	Жұлдыз	V Облыстық «Ерке ТеатрAqtobe» балалар театр фестиваліне «Аяз би» қойылымымен қатысқаны үшін	Облыстық	«Ең үздік театр қойылымы» номинациясы

27	Түлкібай Дінмұхамбет	Жұлдыз	V Облыстық «Ерке ТеатрАqtobe» балалар театр фестиваліне «Аяз би» қойылымымен қатысқаны үшін	Облыстық	«Ең үздік театр қойылымы» номинацияс ы
28	Жансүйген Ақтілек	Жұлдыз	V Облыстық «Ерке ТеатрАqtobe» балалар театр фестиваліне «Аяз би» қойылымымен қатысқаны үшін	Облыстық	«Ең үздік театр қойылымы» номинацияс ы
29	Азербает Аліхан	Жұлдыз	V Облыстық «Ерке ТеатрАqtobe» балалар театр фестиваліне «Аяз би» қойылымымен қатысқаны үшін	Облыстық	«Ең үздік театр қойылымы» номинацияс ы
30	Бексұлтан Абылай	Жұлдыз	V Облыстық «Ерке ТеатрАqtobe» балалар театр фестиваліне «Аяз би» қойылымымен қатысқаны үшін	Облыстық	«Ең үздік театр қойылымы» номинацияс ы
31	Нұрлыбеков Ислам	Жұлдыз	«Логика әлемінесаяхат»	Республикалық	I Дәрежелі
32	Мырзабек Зере	Жұлдыз	«Логика әлемінесаяхат»	Республикалық	I Дәрежелі
33	Аслан Заид	Жұлдыз	«Логика әлемінесаяхат»	Республикалық	I Дәрежелі

2024-2025 оқу жылы бойынша

№	Тәрбиелен ушінің аты-жөні	Тобы	Жетістік тақырыбы	Деңгейі: халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, балабақшаішілі к	Нәтижесі
1	Азербает Заңғар	«Күншуақ» мектепалд ы тобы, жетекшісі: Ермагамбе това Ш.Ж.	“Алтын күз” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом
2	Серік Әмір	Күншуақ	“Алтын күз” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом

3	Каймульдина Раяна	Күншуақ	“Алтын күз” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом
4	Жумабаева Аяла	Күншуақ	“Алтын күз” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом
5	Қабыл Аяла	Күншуақ	Ақтөбе-Дарын”өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы “Менің гүлзарым”қолөнер байқауы	Облыстық	II дәрежелі диплом
6	Бекмырза Рамазан	Күншуақ	Ақтөбе-Дарын”өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы “Әлдилеген әлемді” мәнерлеп оқу байқауы	Облыстық	III дәрежелі диплом
7	Жұбатыр Тілекқабыл	Күншуақ	“Мың бала” зияткерлік орталығы “Абай оқулары” конкурсы	Республикалық	I дәрежелі диплом
8	Құрманғали Аңсар	Күншуақ	“Мың бала” зияткерлік орталығы “Абай оқулары” конкурсы	Республикалық	I дәрежелі диплом
9	Бекмырза Рамазан	Күншуақ	“Мың бала” зияткерлік орталығы “Абай оқулары” конкурсы	Республикалық	I дәрежелі диплом
10	Төлеумұрат Есфир	Күншуақ	“Қыс ғажайыптары” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	II дәрежелі диплом

1 1	Серікбай Айтуар	Күншуақ	“Қыс ғажайыптары” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом
1 2	Алтаев Қайсар	Күншуақ	“Қыс ғажайыптары” атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған сурет, қолдан жасалған бұйымдар мен фотосурет байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом
1 3	Нурсултанова Дария	Күншуақ	“Білім айнасы” республикалық ғылыми- танымдық басылымы жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы” конкурсы	Республикалық	I дәрежелі диплом
1 4	Серікбай Айтуар	Күншуақ	“Білім айнасы” республикалық ғылыми- танымдық басылымы жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы” конкурсы	Республикалық	II дәрежелі диплом
15	Түгелбай НарИман	Балақай	«Менің гүлзарым»	Облыстық	III Дәрежелі
16	Әлімбай Хадиша	Балақай	«Әлдилеген әлемді...»	Облыстық	III Дәрежелі
17	Жаңбырбай Көзайым	Балақай	Тілім менің тірегім	Балабақшаішілік	II орын
18	Жубаниязов Аянат	Балақай	Тілім менің тірегім	Балабақшаішілік	III орын
19	Қонысбай Ғазиза	Балақай	Тілім менің тірегім	Балабақшаішілік	II орын
20	Жолдасбаева Асия	Балақай	Тілім менің тірегім	Балабақшаішілік	III орын
21	Бигалы Фарида	Балақай	Тілім менің тірегім	Балабақшаішілік	III орын
22	Сәбит Айханым	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін

			аралығында «Сурет салу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін		
23	Сақтанов Ислам	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сауат ашу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін
24	Махмудова Раяна	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сурет салу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін
25	Махсетов Мейрамбек	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сауат ашу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін
26	Абдрахманова Фариза	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сурет салу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін
27	Абдрахманова Асыл	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін
28	Нұрболатұлы Алинұр	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының	Облыстық	Республикалық кезеңіне өткені үшін

			ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сауат ашу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін		
29	Қайргалиева Айназ	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
30	Марат Ибрахим	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
31	Асылбек Әмір	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
32	Бақытжан Дидар	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
33	Махсетов Мейірбек	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Сауат ашу» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін

34	Абдурахманов Арман	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
35	Өмірзақ Ердаулет	Балдәурен	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Дана бала-2024» атты байқауында 4-5 жас аралығында «Қызықты математика» бағыты бойынша облыстық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Облыстық	Республикалы қ кезеңіне өткені үшін
36	Аманжанова Айару	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
37	Жаңбырбаева Алуа	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
38	Бакытқали Маруа	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
39	Мәтжан Медина	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
40	Рахат Сая	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
41	Сәбит Айханым	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
42	Қайрғалиева Айназ	Балдәурен	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	Республикалық	1 орын
43	Қайрғалиева Айназ	«Балдәуре н»,	Халықаралық «Бойтұмар» өнерлі балалар байқауына	Республикалық	1 орын

		«Балақай» вокалдық тобы	эстрадалық вокал номинациясы бойынша		
44	Қайрғалиева Айназ	Балдәурен	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы	Балабақшаішілік	3 орын
45	Мухтаров Нуриман	Жұлдыз	«Бой тұмар»	Республикалық	I Дәрежелі
46	Умарғалиев Абзал	Жұлдыз	«Қыс ғажайыптары»	Республикалық	I Дәрежелі
47	Нисталин Әлім	Жұлдыз	«Қыс ғажайыптары»	Республикалық	I Дәрежелі
48	Асхаров Ілияс	Жұлдыз	«Бой тұмар»	Республикалық	I Дәрежелі
49	Асхарова Еркежан	Жұлдыз	«Қыс ғажайыптары»	Республикалық	II Дәрежелі

2025-2026 оқу жылы бойынша

№	Тәрбиелену шінің аты- жөні	Тобы	Жетістік тақырыбы	Деңгейі: халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, балабақшаішілік	Нәтижесі
1	Мұхтар Шахназ	«Балақай» мектепалды тобы, жетекшісі: Тажбағамбетова М.М.	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
2	Берік Айлин	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	Бас жүлде
3	Ермағамбетова Сымбат	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
4	Марс Нұржан	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
5	Ақанов Нурали	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
6	Асылова Медина	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
7	Озғанбай Каусар	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
8	Бакытжан Инайат	«Балақай» мектепалды	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп	I дәрежелі

		тобы		жанрлы байқауы	
9	Жәнібекұлы Иман-Али	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	Бас жүлде
10	Арманұлы Ільяс	«Б алақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
11	Болатов Жантөре	«Б алақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
12	Муханбетжано ва Еркежан	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	Бас жүлде
13	Дуйсенов Джахангир	«Б алақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
14	Назарова Бақыт	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	Бас жүлде
15	Қуаныш Аян	«Б алақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
16	Акимғали Алдияр	«Б алақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	I дәрежелі
17	Жумирова Айлин	«Балақай» мектепалды тобы	Қолөнер	«Қызғалдақтар әлемі- 2025» республикалық көп жанрлы байқауы	II дәрежелі
18	Дуйсенов Джахангир	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
19	Асылова Медина	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
20	Муханбетжано ва Еркежан	«Балақай» мектепалды тобы	Хор Вокал	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі Бас жүлде
21	Мұхтар Шахназ	«Балақай» мектепалды тобы	Хор Көркем сөз	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі I дәрежелі
22	Сарсенбаева Макария-Сұлу	«Балақай» мектепалды	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар	I дәрежелі

		тобы		және жастар шығармашылық байқауы	
23	Жумирова Айлин	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
24	Берік Айлин	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
25	Озғанбай Каусар	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
26	Марат Адия	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
27	Кужағалиева Қымбат	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
28	Жамансарина Аруназ	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
29	Акимғали Алдияр	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
30	Камел Ерсұлтан	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
31	Жәнібекұлы Иман-Али	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
32	Болатов Жантөре	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
33	Уразбеков Алихан	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
34	Бөкенбай Жубанияз	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
35	Ақанов Нурали	«Балақай» мектепалды тобы	Хор	«Жас өнерпаз» республикалық балалар және жастар шығармашылық байқауы	I дәрежелі
36	Бимырза Ислам	«Қарлығаш» мектепалды	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар	I

		тобы, жетекшісі Карашина А.Б.		шығармашылық байқауы	
37	Даражаддин Аядиль	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
38	Ерболатұлы Әміре	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
39	Талғатқызы Зере	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
40	Болат Адия	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
41	Төреғали Алихан	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
42	Қырбаев Әлімжан	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
43	Құмар Ару	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
44	Кадыржанов Жаслан	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
45	Мәлік Хакназар	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
46	Шоганаева Адия	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
47	Пангерей Данэлия	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
48	Маралбекова Раяна	«Қарлығаш»	«Жас өнерпаз»	Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	I
49	Байсалқанов Қайсар	Семицветик	«Бала қиялы»	Облыстық	I дәрежелі диплом
50	Аккужина Камила	Семицветик	«Бала қиялы»	Облыстық	I дәрежелі диплом
51	Барлық Алихан	Семицветик	«Бояулар құпиясы: менің отбасым»	Республикалық	II дәрежелі диплом
52	Дархан Бекзат	Семицветик	«Бояулар құпиясы: менің отбасым»	Республикалық	II дәрежелі диплом
53	Әбубәкір Айлин	Семицветик	«KidsСтарт»	Республикалық	I дәрежелі диплом
54	Жолбатыр Нурислам	Семицветик	«KidsСтарт»	Республикалық	I дәрежелі диплом

16. Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі

Талдау қорытындылары:

Бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелеріне сәйкес 2023–2026 оқу жылдары ішінде 13 топ тәрбиеленушілерінің әрқайсысына жеке даму карталары әзірленіп, дамыту және түзету бағытындағы іс-шаралар жүргізілді. Жұмыстар мониторинг қорытындыларына сәйкес жоспарланып, тәрбиеленушілердің даму динамикасын қамтамасыз етуге бағытталды. Жеке даму карталары толық рәсімделіп, білім беру ұйымының сайтында орналастырылған.

17. Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы

Талдау қорытындылары:

Оқу жылының басында тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне сәйкес жас топтарына ауыстырылып, топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкес қалыптастырылған. Бағалау кезеңіндегі тәрбиеленушілер тізімі әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес бекітіліп, сайтқа жүктелген. Талдау нәтижесінде аталған талаптардың толық сақталғаны анықталды.

18. Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту

Талдау қорытындылары:

Балалардың ата-аналарын (заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылып, жүзеге асырылған. Ата-аналармен өзара ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары қолданылған, атап айтқанда: ата-аналар жиналыстары, кеңестер, тренингтер, ашық есік күндері, мерекелік ертеңгіліктер, спорттық сайыстар, көрмелер, акциялар және басқа да бірлескен іс-шаралар өткізілген.

Жүргізілген жұмыстар ата-аналардың тәрбиелеу-білім беру процесіне белсенді қатысуына, педагогтермен өзара байланысының нығаюына және бала дамуына қолайлы орта қалыптастыруға ықпал еткен. Ата-аналардың қатысуы мен өткізілген іс-шаралардың нәтижелері тиісті құжаттарда, хаттамаларда, жоспарлар мен анықтамаларда көрініс тапқан. Ата-аналардың қатысуы мен өзара іс-қимыл нәтижелері тиісті құжаттамада көрсетіліп сайтқа жүктелген. Талдау нәтижесінде ата-аналармен жұмыс талаптарға сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

3) материалдық-техникалық қамтамасыз ету;

19. Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)

Талдау қорытындылары:

Әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдегі бөбекжай-балабақшаның жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер ұсынылып, білім беру ұйымының сайтына жүктелген. Сондай-ақ материалдық-техникалық базаның жай-күйін растайтын фото және бейнематериалдар сайтта орналастырылған.

Ұйымның материалдық-техникалық базасын талдау нәтижесінде топ бөлмелері, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, балалар жиһазы, ойын және дамытушы құралдар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкес қамтамасыз етілгені анықталды.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған және қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

20. «Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы

Талдау қорытындылары:

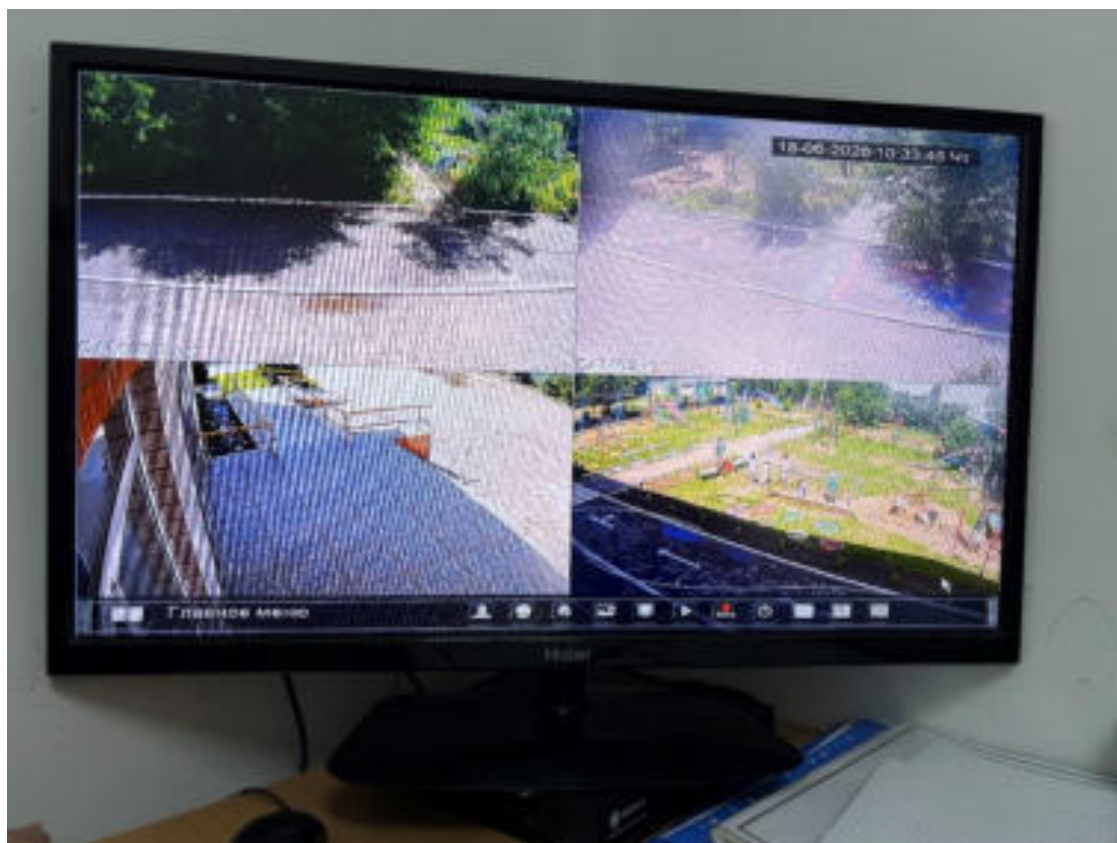
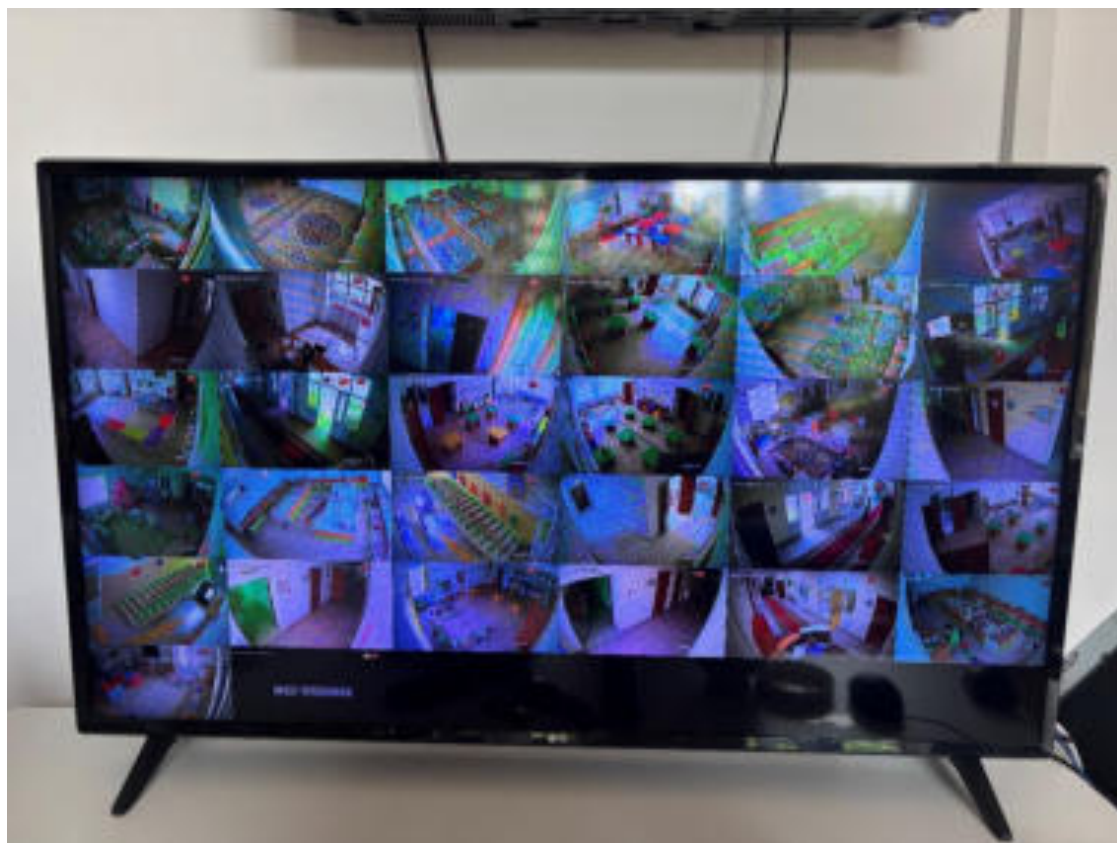
Мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық» талаптарына сәйкес қауіпсіздік шаралары ұйымдастырылған.

Ұйымда ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйелері тұрақты жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі, дабыл түймесі және домофон жүйесі орнатылған. Терроризмге қарсы қорғалу және қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қажетті ұйымдастырушылық және техникалық шаралар толық көлемде жүзеге асырылуда.

Бағалау кезеңіне қатысты қауіпсіздік талаптарының сақталуын растайтын құжаттар, оның ішінде қауіпсіздік қызметтерін көрсету жөніндегі келісім-шарттар, террористік тұрғыдан осал объектінің паспорты, жауапты қызметкерлердің оқудан өткені туралы сертификаттарының көшірмелері білім беру ұйымының сайтына жүктелген.

Талдау нәтижесінде ұйымдағы бейнебақылау жүйесі мен қауіпсіздік шараларының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер талаптарына сәйкес қамтамасыз етілгені анықталды.













4) оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар;

21. ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы

Талдау қорытындылары:

2023–2026 жылдар бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз ету туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардың 5-қосымшасына сәйкес білім беру ұйымының сайтына жүктелген. Оқу-әдістемелік ресурстардың қолжетімділігін растайтын фото және бейнематериалдар да сайтта орналастырылған.

Мектепке дейінгі ұйымның барлық жас топтарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік кешендер қолданылады. Тәрбие-білім беру процесі

тиісті оқу бағдарламалары мен әдістемелік құралдар негізінде ұйымдастырылған.

Талдау нәтижесінде оқу-әдістемелік қамтамасыз ету қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

22. Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы

Талдау қорытындылары:

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған оқу және ойын материалдарымен қамтамасыз етілген. Топ бөлмелерінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытушы ойындар, көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар, конструкторлар, шығармашылыққа арналған құралдар, спорттық және қимыл-қозғалыс жабдықтары орналастырылған. *(сайтқа фото-видео материалдар жүктелген)*

Оқу және ойын материалдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкес жабдықталған. Материалдар тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына, танымдық белсенділігін арттыруға және өздігінен әрекет ету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Талдау нәтижесінде оқу және ойын материалдарының болуы мен қолжетімділігі жарақтандыру нормаларының талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

23.Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы

Талдау қорытындылары:

Бөбекжай-балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз ету жұмыстары талаптарға сәйкес жүзеге асырылған. Ұйым интернет желісіне қосылған, педагогтер мен тәрбиеленушілердің білім беру ресурстарына қолжетімділігі қамтамасыз етілген және ақпараттық-білім беру ресурстары оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдаланылуда.

Сонымен қатар, балабақшаның музыка залында LED-экран орнатылған, ал топ бөлмелерінде интернет желісіне қосылған теледидарлар бар, бұл оқу-тәрбие процесінде заманауи цифрлық технологияларды тиімді қолдануға мүмкіндік береді.

Білім беру ұйымының ресми сайты мен әлеуметтік желідегі (Instagram) парақшасы тұрақты түрде жаңартылып, үздіксіз жұмыс істейді. Ата-аналар үшін ұйым қызметі, өткізілетін іс-шаралар, нормативтік құжаттар және өзге де қажетті ақпараттар қолжетімді әрі ашық түрде ұсынылған.

Талдау нәтижесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділігі және ақпараттық ресурстарды пайдалану қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келетіні анықталды.



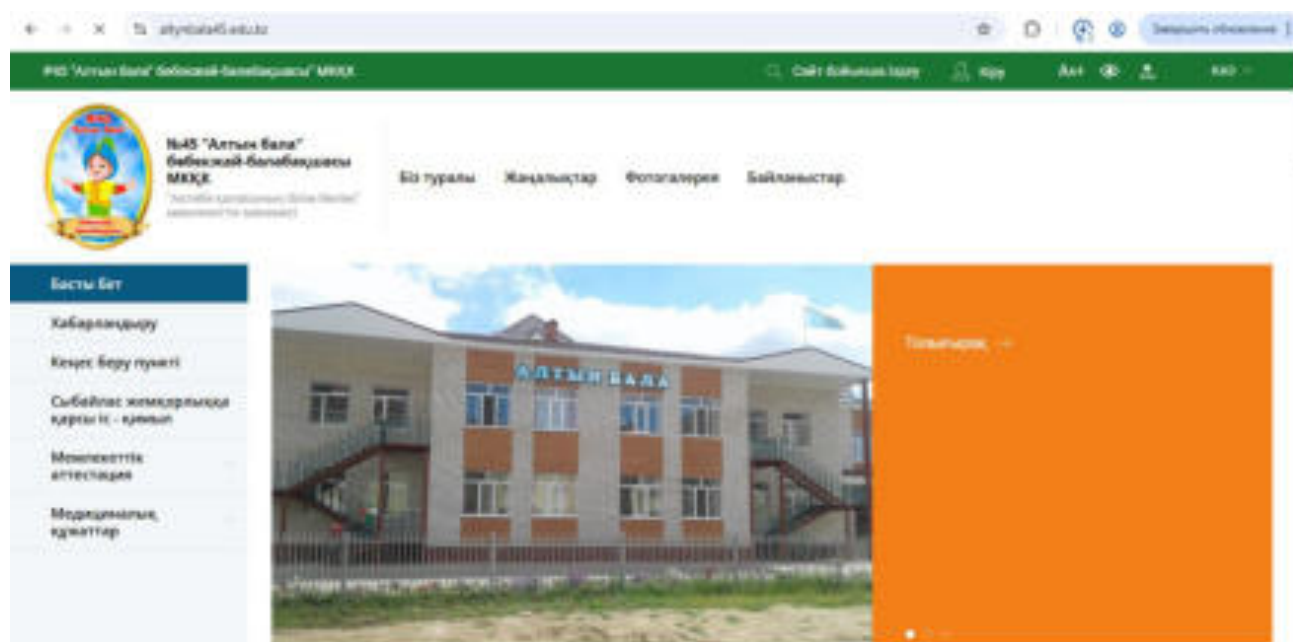
24. Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы

Талдау қорытындылары:

Мектепке дейінгі ұйымның ресми интернет-ресурсы <https://altynbala45.edu.kz/> мекенжайы бойынша тұрақты жұмыс істейді және edu.kz домендік аймағында тіркелген. Ресми сайт арқылы білім беру ұйымының қызметі туралы ақпараттың ашықтығы мен қолжетімділігі қамтамасыз етілген.

Сайтта ұйымның қызметіне қатысты нормативтік құжаттар, өзін-өзі бағалау материалдары, жаңалықтар, тәрбиелеу-білім беру процесі туралы ақпарат және ата-аналарға арналған қажетті мәліметтер жүйелі түрде орналастырылып, уақтылы жаңартылып отырады. Интернет-ресурста жарияланған ақпараттың мазмұны қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келеді.

Талдау нәтижесінде білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсының болуы және оның edu.kz домендік аймағында тіркелуі белгіленген талаптарға толық сәйкес келетіні анықталды.



Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Мектепке дейінгі ұйым топтарының материалдық-техникалық жабдықталуын одан әрі жетілдіру қажеттілігі сақталуда. Осыған байланысты оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру және тәрбиеленушілер үшін қолайлы, заманауи білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында топтарды қосымша оқу-әдістемелік құралдармен, дамытушы ойындармен, жиһаздармен, цифрлық және техникалық жабдықтармен кезең-кезеңімен толықтыру жұмыстары жоспарлануда.

Аталған мәселені шешу мақсатында қалалық білім бөлімі тарапынан қаржыландыру мүмкіндігін қарастыру, сондай-ақ демеушілерді тарту арқылы мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын кезең-кезеңімен нығайту және топтарды қажетті оқу-дамытушы құралдармен, заманауи жабдықтармен толықтыру жұмыстары жоспарлануда.

Сонымен қатар педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру қажеттілігі атап өтіледі. Бұл бағытта педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі, кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу жұмыстарын күшейту және кадрлардың санаттылығын арттыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу жоспарлануда.

Қорытынды мен ұсыныстар:

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық

қазыналық кәсіпорны білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2026 жылғы 29 мамырдағы қорытынды педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

«№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі аттестаттау комиссиясы:

Комиссия төрайымы:

Жусупова Шолпан Тургаевна

Комиссия төрайымының орынбасары:

Басмагамбетова Ақтолкын Сериккалиевна

Комиссия хатшысы:

Абилкасымова Адеми Аралбековна

Комиссия мүшелері:

Койшина Айнур Картқожаккызы

Дарибаева Жарқынай Сағидуллақызы

Кушанова Ботагоз Биршинбаевна