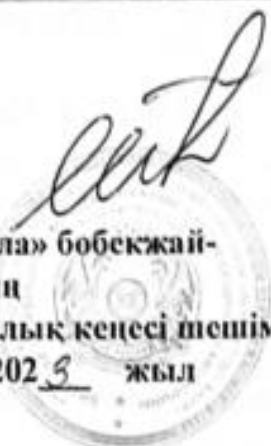


Ақтобе қаласы білім бөлімі  
МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Бекітілді  
№ 45 «Алтын бала» бөбекжай-  
балабақшасының  
№ педагогикалық кеңесі шешімімен  
«01» «09» 2023 жыл



## 2023-2027 ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ



2023 жыл

**№45 «АЛТЫН БАЛА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

<b>Бағдарламаның аталуы</b>	Ақтобе қиласы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасының 2023-2027 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
<b>Даму бағдарламасын жауапты орындаушы</b>	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы:әкімшілігі, педагогикалық ұжым, медицина қызметкерлері, қызметкерлер
<b>Даму бағдарламасын құрастырушылар</b>	Шығармашылық топ, бөбекжай-балабақшаның меңгерушісі, әдіскер
<b>Бағдарламаны құруға негізге алынған нормативтік-құқықтық құжаттар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары</li> <li>- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы</li> <li>- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы</li> <li>- ҚР «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293- Заңы</li> <li>- «Бала құқығы туралы» Қазақстан Республикасы 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы</li> <li>- Бала құқығы туралы Конвенция. 2019 жылғы 20 қараша</li> <li>- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.</li> <li>- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.</li> <li>- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.</li> <li>- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №59 бұйрығы</li> <li>- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы</li> <li>- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы</li> <li>- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы</li> <li>- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы</li> <li>- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы</li> <li>- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.</li> <li>- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N77 қаулысы</li> </ul>

- Түісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабықтармен және жиназбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.01.2016ж. № 70 бұйрығы
- «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы
- Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы
- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен
- Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы.
- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. №216 бұйрығы
- МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасының Жарғысы

**Өзектілігі**

- Мектепке дейінгі білім берудің әлеуметтік ахуалын көтеру.
- Балалар денсаулығын нығайту, аурушандық деңгейін түсіру.
- Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- Білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру және балаларды мектепке дейінгі ұйымдарда сапалы тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету;
- Тәрбие мен оқытудың барлық қатысушылары – педагогтар, психологтар, ата-аналар мен баланың тұлғасын қалыптастыру, оның қабілеттерін дамытуда кешенді тәсілдер, тәрбиемен оқыту мазмұны мен әдістерінің бірлігі, сабақтастығы, үздіксіздігі және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы білім беру процесін интерактивті құру;
- Білім беру процесін іске асырудың инновациялық тәсілі мақсатында балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін арттыратын, эмоционалды-күштік саласын дамытатын, баланың танымдық қабілеттерін белсендіретін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа, заманауи технологиялары мен әдістерінің қабылдануы.

**Бағдарлама мақсаты**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дағдыларын дамыту мен әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды

<b>Бағдарлама міндеттері</b>	<p>толыққанды дамыту мен әлеуетін ашуды жүзеге асыру, балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту, жеке тұлғаны дамытуға бағытталған біліммен қамтамасыз ету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың қауіпсіз және қолайлы тыныс-тіршілігі үшін жағдайлар жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру .</li> <li>- Балалар денсаулығын сақтау, нығайту. Балалардың физикалық дамуында дәстүрден тыс сауықтыру технологиясын және спорт түрлерінің жолдарын қолдану.</li> <li>- Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жаңартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану.</li> <li>- Жаңа технологиялар арқылы мектепке дейінгі балалардың патриоттық тәрбиені қалыптастыру бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру</li> <li>- Педагог міндеттерді іске асыру үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің барынша тиімді құралдары мен технологияларын қолдануы және игеруі. Осы мақсатта педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруы, білімін көтерумен айналысу;</li> <li>- МДҰ материалдық-техникалық базасын нығайту;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйым дамуының тетіктерін жасау және олармен қамтамасыз ету;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымның дүниежүзілік стандарттар мен уақыт талаптарына сәйкес келетін дамытушы заттық-кеңістіктік және білім беру ортасын қалыптастыру;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйым қызметінің инновациялық мазмұнын әзірлеу және енгізу.</li> <li>- педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін арттыру.</li> <li>- білім беру үдерісіне қатысушылардың бәріне субъект-субъектілік өзара әрекет ұстанымдарын енгізу.</li> <li>- оңірдің білім беру кеңістігінен лайықты орынға иелену, облыста жоғары рейтингке қол жеткізу.</li> <li>- аймақта білімділік бойынша орын алуға лайықты; қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жоғары рейтингке жетуі;</li> <li>- Педагог мамандығының қажеттілігін арттыру және педагогикалық білім беруді жаңғырту.</li> </ul>
<b>Миссиясы</b>	<p>Біз әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тұтастай дамуы мен әлеуетін ашу үшін барлық жағдай жасағымыз келеді. Сапалы мектепке дейінгі білім мен тәрбиені қамтамасыз ету үшін біз ата-аналар қауымдастығымен және қамқоршылар кеңесімен серіктестікте жұмыс істейміз.</p>
<b>Көруі</b>	<p>Бақытты, дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балалар-ұлттың болашағы</p>
<b>Принциптері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ізгілік;</li> <li>- бала, ата-ана, педагогтар құқығына түсінушілікпен қарау;</li> <li>- балаға сүйіспеншілік;</li> <li>- сенім;</li> <li>- ашықтылық;</li> <li>- ынтымақтастық, түсінушілік;</li> <li>- табысқа қол жеткізу;</li> </ul>
<b>Іске асыру мерзімдері</b>	<p>2023-2027 жылдар</p>
<b>Даму бағдарламасының</b>	<p>Бағдарламаның жүзеге асырылуы 2023-2027 жылдар аралағындығы үш кезең:</p>

<p>орындалу уақыты және кезеңдері</p>	<p>Бірінші кезең - 2023-2024 жылдар – ұйымдастыру-дайындық (бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау);  Екінші кезең- 2024-2026 жылдар (орындау кезең )  Үшінші кезең- 2026-2027 жылдар - қорытынды:  Ақпараттық-аналитикалық кезең (мектепке дейінгі ұйымда бағдарламаның жүзеге асырылуына сапалық бағалау және өзгерістеріне мониторингі жүргізу)</p>
<p>Қаржыландыру көздері және көлемі</p>	<p>Бағдарламаны іске асыру үшін 2023 – 2027 жылдары _____  көлемінде бюджет қаражаты жұмсалатын болады, оның ішінде:  Республикалық бюджеттен –  Жергілікті бюджеттен –  Бюджеттен тыс -  2024 –  2025 –  2026 –  2027 -  сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат. Бағдарламаны қаржыландыру көлемі тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және жергілікті бюджеттерді бекіту кезінде Қазақстан Республикасының заңнамаларына сәйкес және республикалық және жергілікті бюджеттердің, мемлекеттік жекешелік әріптестіктің кіріс мүмкіндігі бөлігіне қарай және басқа да балама көздерді тарта отырып нақтыланатын болады.</p>
<p>Бағдарламаның орындалуына басшылық тәртіп</p>	<p>Даму Бағдарламасына түзету Қамқоршылық, педагогикалық кеңестерде жүргізіледі. Даму бағдарламасының орындалуына басшылықты МДҰ меңгерушісі жүргізеді.</p>
<p>Даму бағдарламасының орындалуына бақылау</p>	<p>Бақылау жыл сайын мамыр айында жүргізіледі.</p>

## Кіріспе

Бағдарламаның мақсаты халықты қоғамда сұранысқа ие дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған сапалы және әділ біліммен қамтамасыз ету, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін балаларда зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық әлеуетін дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, тұтас бала бейнесін қалыптастыру болып табылады.

Мектепке дейінгі балалық шақ — баланың моральдық-адамгершілік бейнесін қалыптастырудағы маңызды кезең. Дәл осы кезеңде баланың жеке тұлғасының дамуын анықтайтын құнды бағыттар, алғашқы адамгершілік түсініктері, сезімдері, әдеттері, қарым-қатынасы қалыптасады.

Мектепке дейінгі білім беру үздіксіз тәрбие берудің алғашқы сатысының және балаларды ерте шақтан әлеуметтендірудің әлемдік үлгісі болып қала береді, өйткені тәрбиелік үдерістің үздіксіздігі бала өмірінің мектепке дейінгі, мектептегі және кейінгі жылдарын байланыстырады. Сондықтан да мектепке дейінгі мекемедегі баланы дамытушылық және жеке тұлға ретінде қарай отырып, оның қызығушылықтары мен құқықтарын түсінуде және құрметтеуде қажет гуманитарлық жаңа жолына бағыттайтын жүйесін қалыптастыру.

Бағдарлама алты жылға есептелген және барлық мүдделі тараптардың білім мен тәрбиенің негұрлым басым міндеттерін орындауға ресурстары мен күш-жігерін жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, білім алушылардың және білім беру қызметінде сапалы ұйымдастыруды, балабақша мен қоғам арасында тиімді коммуникация құруды болжайды.

Қазіргі күні елдің дамуын өлшеудің басты критерийі адами даму индексі деп есептейміз, өйткені ол өзіне күтілетін білім деңгейін, тұлғаның үнемі өзгеруі жағдайына бейімделу қабілетін интеграциялайды.

Адам құқығы Декларациясына сәйкес «Білім туралы» заңы, бала құқықтары туралы конвенциясы, Қазақстанның жаңа Конституциясы қабылданғалы бері қазіргі мектепке дейінгі мекемелер оның гуманизациясы және демократизацияның негізінде дамиды, сол арқылы тәуелсіз мемлекетте шығармашылық жағынан дамыған тұлғаны қалыптастыру үшін жағдайлар жасалуда.

Баланың мектепте жақсы оқуы тікелей оның мектепке дейінгі алған білімі мен тәрбиесіне байланысты. Қазақстан Республикасындағы 2023-2027 жылдарға білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы аясында білімнің ұлттық моделінің бірінші деңгейін дамытуға үлкен мән беріледі. Өткізілетін реформалардың басты буыны тұтастай әлемдік көзқарасқа, дамыған лингвистикалық санаға ие мәдени тұлғаның қалыптасуы болып табылады. Бұл Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңдарында көрсетілген мемлекеттік саясатқа негізделеді.

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, даярлаудың негізгі бағыты, олардың жеке мәдениетін дамытуға, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларын қалыптастыруға, қазақ тілі және басқа тілдерді оқытуға, балаларды интеллектуалдық және эмоционалдық тұрғыдан дамытуға, олардың физикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға жағдай жасау болып табылады.

Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеленушілер білім мен дағдыға ие болып қана қоймай, олар өз беттерінше ақпараттарды таба білуі, талдай білуі, құрастыра және тиімді қолдана білулері қажет. Қазіргі қоғам процесіне нарықтық экономиканың енуі жан-жақты дамыған еңбекқор, шығармашыл, жоғары білімді және интеллектуальды адамдарды қалыптастыру нәтижесінде білім мақсатының бағытын ауыстырады. Мектепке дейінгі білім үздіксіз білім жүйесінің бастапқы буыны бола отырып, қазіргі таңда жан-жақты даму үстінде. Бүгінде оқыту технологиялары жаңартылды.

**МҚКҚ №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы туралы ақпараттық анықтама**

Адресінің аты: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, Бөкенбай батыр 153Д Телефон: 8 (7132) 45-73-82, 44-34-32 Электронды пошта: altunbala\_ysli@mail.ru  
Сайт: altunbala45-aktobe.uai.kz Инстаграмм: altyn\_bala\_45 Фейсбук: : https://  
Жалпы алаңы: 5214 ш.м

Салынған жылы: 2014 жыл Құралған жылы: 2014 жыл Қабаттар саны: 2  
Жоба қуаттылығы: 320 бала Бала саны: 335 бала  
Штаттық кестесі бойынша қызметкерлер саны: 62 әкімшілік -6 негізгі штатт – 36 техперсонал – 26 қызметкер.  
Соңғы мемлекеттік бақылаудан өткен жылы: 2021 жыл, желтоқсан айы

Ақпараттық анықтама. Бөбекжай-балабақшада 13 топ, барлық бала саны-335, оның 9 тобында 225 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде, 4 топта 110 балаға орыс тілінде беріледі.  
2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-30, оның 19 (63%) жоғары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 23 (77%) педагог қызмет етеді. 17 (57%) педагогта біліктілік санттары бар. 2020-2023 жылдары 21 педагог қайта даярлау курстарынан өтті, 10 педагог біліктілік санатын арттырды. Жоғары білікті педагогтер жұмыста заманауи, алдыңғы қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

Материалдық-техникалық базасы. балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: мамандандырылған күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, электрондық өткізу жүйесі (турникет), сыртқы және ішкі бейнебақылау (37 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңістік даму ортасы.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін балабақшасының аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары, мнемотаблицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м) жасалынды, дәретханалардағы арнайы құрылғылар. Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен 03.03.2022 жылда бекітілген әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің кедергісіз орта Паспорты бар. 27 педагог инклюзивті білім беру бойынша курстарынан өтті.

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған, денешынықтыру залы, қазақ тілі, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған.

Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Инновациялар (соңғы 3 жыл):

Бөбекжай-балабақшаның менгерушісі: Жусупова Ш.Т. Білімі: Жоғары, мамандығы: «Педагогика, психология». Санаты: «2 санатты басшы» санаты. Еңбек жолы: 35 жыл. 2019 ж. Ы.Алтынсарин төс белгісімен марапатталды.

**№ 45 «Алтын бала» мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие жұмыстарының талдау анықтамасы**

*Әр оқу жылдың қорытынды есеп (өзін-өзі бағалау)*

**№45 «АЛТЫН БАЛА» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

*Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде*

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘРЕКЕТ ЖОСПАРЫ**

Бірінші кезең - 2023-2024 жыл – ұйымдастыру-дайындық (бағдарламаның жүзеге асырылуына жағдай жасау);

Міндеті: МДҰ жұмысының тиімділігін талдау арқылы жақын арадағы бағытын, мақсат, міндеттерін анықтау, жоспарлау.

	Іс әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘРЕКЕТ ЖОСПАРЫ**

Екінші кезең - 2024-2026 жыл – даму бағдарламаны орындауы

Міндеті: Ұйымдастыру-дайындық кезеңіндегі қорытындысы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда үздіксіз білім беруді тиімді ұйымдастыру.

№	Іс әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘРЕКЕТ ЖОСПАРЫ**

Үшінші кезең - 2026-2027 жыл – қорытынды

Міндеті: Ақпараттық-аналитикалық кезең (мектепке дейінгі ұйымда бағдарламаның жүзеге асырылуына сапалық бағалау және өзгерістеріне мониторингін жүргізу)

<b>№</b>	<b>Іс әрекет мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
1			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**БАҒДАРЛАМАНЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ**

<b>№</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйым деңгейінде</b>	<b>Педагогтер деңгейінде</b>	<b>Балаларға</b>	<b>Ата-аналарға</b>
<b>1</b>				

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			